

Universidade Estadual de Campinas - Unicamp
Instituto de Geociências - IG
Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra

EDITAL DE SELEÇÃO
AOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO
2º semestre de 2019

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PPG-EHCT) comunica a abertura no dia 22 de abril de 2019, do Processo Seletivo dos Cursos de Mestrado e Doutorado para ingresso, de acordo com sua Deliberação EHCT 82/2019, emitida em 15 de abril de 2019 e com o Regimento Geral da Pós-Graduação da Universidade Estadual de Campinas. O ingresso dos selecionados será no segundo semestre de 2019.

I - DAS INSCRIÇÕES

PRAZO PARA INSCRIÇÃO: 24 de MAIO de 2019

O processo de inscrição ocorre por meio eletrônico:

https://docs.google.com/forms/d/1BUSV_6mWBtFmAdX1xhVLzpn5DnuOa1dKM1XhIH5uCqU/edit

Este Programa de pós-graduação destina-se a interessados em iniciar ou desenvolver pesquisas nas linhas de pesquisa que são expostas no final deste Edital. Poderão se candidatar bacharéis ou licenciados portadores do título de graduação (candidatos ao Mestrado) ou de mestre (no caso do doutorado) de quaisquer áreas de conhecimento.

II – DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA À INSCRIÇÃO

Só serão aceitas candidaturas que apresentem todos os documentos exigidos nas relações abaixo, em conformidade com os modelos descritos nesta seção. Os documentos poderão estar redigidos em português ou espanhol ou inglês. Todos os documentos deverão estar em pdf.

PARA O MESTRADO

(1) Ficha de inscrição obrigatória da Diretoria Acadêmica (DAC): o candidato deve acessar o site abaixo, criar conta no Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA) ou entrar no SIGA, preencher a ficha, salvar, entregar junto à documentação solicitada. Link:

https://www1.sistemas.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar_login_candidato.xhtml?code=%2013787299915992

- (2) Formulário de inscrição (documento junto ao Edital)
- (3) Arquivo da Cópia do Diploma de Graduação
- (4) Arquivo da Cópia do Histórico Escolar de Graduação
- (5) Arquivo da Cópia de Trabalho de Conclusão de Curso*, caso seja pertinente
- (6) Arquivo do Curriculum Vitae Atualizado ou link para o CV Lattes do CNPq
- (7) Arquivo do Projeto de Pesquisa

- (8) Arquivo da Cópia do CPF e RG
- (9) Arquivo de 1 foto 3x4 recente
- (10) Arquivo digitalizado de Carta de intenção, manuscrita, para cursar a pós-graduação no PEHCT/Unicamp.
- (11) **Candidatos estrangeiros** – Arquivo da Cópia do Passaporte ou documento oficial de permanência no País.

PARA O DOUTORADO

Documentação idêntica a do mestrado acrescida de arquivo da dissertação defendida.

III – DO PROCESSO DE SELEÇÃO

III.1 Pré-Seleção

- Na fase de pré-seleção, o **Curriculum Vitae**, o **Projeto de Pesquisa** e as **cartas de intenção** do candidato serão analisados por uma comissão de seleção.
- O projeto de pesquisa é exigido tanto para os candidatos ao mestrado quanto para os candidatos ao doutorado. Deve ser apresentado de maneira clara e resumida, ocupando, no máximo 10 páginas, em espaço duplo, contendo: resumo; introdução; justificativa; síntese da bibliografia fundamental; objetivos; plano de trabalho e cronograma de execução; metodologia; forma de interpretação e análise dos dados.
- Após a fase de pré-seleção, a comissão de seleção divulgará os nomes dos candidatos que deverão continuar no processo seletivo; os demais estarão eliminados. O currículo vitae será examinado segundo experiência acadêmica (publicações e trabalhos apresentados), profissional e docente e receberá nota até 10,0 (dez). O Projeto de pesquisa será examinado segundo coerência, clareza e aproximação com as linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação e receberá nota até 10,0 (dez). À carta de intenção não será atribuída notas, mas trata-se de item obrigatório.
- Somente serão admitidos na fase seguinte aqueles candidatos que obtiverem nota 7,0 (sete) ou superior a 7,0.

Segunda Fase (destinada apenas aos selecionados na Pré-Seleção)

Os candidatos selecionados para a segunda fase devem realizar provas e participar de entrevistas com a comissão de seleção. Para interessados de outros estados impedidos de se deslocar a Campinas, todo o processo poderá ser conduzido à distância, de modo a não restringir a participação (quem necessitar fazer provas a distância deverá solicitar expressamente, no ato da inscrição, a participação em ambiente de teleconferência ou recurso de Skype). As provas e entrevistas serão feitas em data e horários pré-definidos, mediante instruções específicas fornecidas em separado ao presente edital. A documentação fornecida pelos candidatos será examinada na fase inicial, podendo ser solicitada alguma informação adicional, limitando-se, na medida do possível, a necessidade de que venham a Campinas.

III.2 Prova escrita argumentativa

A aplicação de uma prova escrita argumentativa fica a critério de cada Comissão de Seleção, a depender do perfil dos candidatos participantes da seleção e das especificidades dos temas de

pesquisa do Programa de Pós-Graduação. A prova escrita vale 10,0 (dez) pontos considerando clareza de redação e domínio dos assuntos exigidos. **Na seleção para 2019 haverá prova escrita com base nos livros indicados abaixo:**

- GONÇALVES, Pedro W.; SICCA, Natalina A.L. (Org.). **Entrelaçando saberes a partir da Ciência do Sistema Terra:** formação continuada de professores por meio de pesquisa colaborativa. Curitiba, PR: Editora CRV, 2018. 226p.
- GONÇALVES, Valter et al. **Programa Aquífero Guarani:** unindo água subterrânea e história da Terra à consciência ambiental. Curitiba, PR: Editora CRV, 2018. 108p.
- SOUZA-FERNANDES, Luciana et al. (Org.). **Geoparque Corumbataí:** primeiros passos de um projeto de desenvolvimento regional. Curitiba, PR: Editora CRV, 2018. 124p.
- SANTOS, Vânia M.N.; JACOBI, Pedro R. (Org.). **Educação, ambiente e aprendizagem social:** reflexões e possibilidades à geoconservação e sustentabilidade. Curitiba, PR: Editora CRV, 2018. 246p.

III.3 Entrevistas

As entrevistas serão realizadas com a Comissão de Seleção e versarão sobre o currículo, intenções do candidato no PEHCT e projeto de pesquisa. A entrevista vale 10,0 (dez) pontos e considera capacidade de argumentar com clareza e defender pontos de vista com coerência.

Finalizadas as entrevistas, a Comissão de Seleção divulgará os nomes dos aprovados no Processo de Seleção, aptos a realizar matrícula no Curso de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra.

IV – PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

- Os ingressantes deverão apresentar proficiência em língua estrangeira (validade de dois anos) para realizarem a qualificação do curso ingressado. No decorrer do processo de seleção, ou eventualmente durante o primeiro semestre do curso, os candidatos farão prova de língua inglesa.
- Os aprovados na seleção que não apresentarem proficiência deverão fazer, durante o primeiro ano de curso, a prova oferecida pelo Centro de Ensino de Línguas (CEL) da UNICAMP mediante inscrição prévia pela internet (<http://web.cel.unicamp.br/portal/>) ou na secretaria do CEL.
- Proficiência em língua portuguesa para candidatos estrangeiros. Será exigida proficiência em português para alunos provenientes de países não luso falantes. Será confirmada por meio da Apresentação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa (CELPE-BRAS) ou equivalente, nível intermediário, emitido por instituição pública brasileira ou embaixadas brasileiras, dentro da validade de dois anos da emissão. O candidato estrangeiro para o doutorado que demonstrar a proficiência em língua portuguesa no Mestrado, não será exigido novo exame no Doutorado.

V – DA MATRÍCULA DOS APROVADOS

Os candidatos aprovados para mestrado devem fazer matrícula seguindo o calendário oficial da Universidade. Será condição para matrícula a apresentação de comprovante de término do

curso de graduação.

Analogamente, candidatos aprovados para o doutorado só poderão efetuar a matrícula mediante apresentação de comprovante de conclusão do curso de mestrado.

VI – DAS BOLSAS DE ESTUDO

A distribuição de bolsas de estudo do CNPq e CAPES no PPG-PCT, **quando disponíveis**, será feita segundo processo de seleção aberto a todos os estudantes do Programa.

Nenhum candidato classificado para ingresso no Mestrado ou Doutorado do Programa de Pós-Graduação em EHCT terá garantia de ter bolsa de estudo.

VII – DAS LINHAS DE PESQUISA

As linhas de Pesquisa do PPG-EHCT acham-se disponíveis na página web do IG-Unicamp. Um sumário encontra-se no apêndice deste edital.

VIII – VAGAS

Este processo de seleção oferece um total de 10 vagas (5 de mestrado e 5 de doutorado).

IX – CALENDÁRIO

22/04/2019	Abertura das inscrições
24/05/2019	Encerramento das inscrições
30/05/2019	Divulgação dos candidatos selecionados na primeira fase e convocação dos mesmos para a segunda fase
03 e 04/06/2019	Segunda fase (entrevista e prova escrita)
07/06/2019	Divulgação dos aprovados

X – DO PRAZO PARA RECURSO

Ficam estipulados os dias 10 e 11 de junho de 2019, das 8h00 às 11h e das 13h30 às 16h, para encaminhamento de recurso com apresentação de argumentos pelo(s) interessado(s), na Secretaria de Pós-Graduação do Instituto de Geociências. Recursos devem ser endereçados à Comissão de Seleção que examinará todos os recursos até o dia 14 de junho.

XI – DAS DISPOSIÇÕES NÃO TRATADAS NESTE EDITAL

Toda a comunicação relativa ao Processo Seletivo será por meio eletrônico (internet) no site: <https://portal.ige.unicamp.br/pos-graduacao> (Processos Seletivos).

Secretaria de Pós-Graduação/Instituto de Geociências/UNICAMP Telefones: (19) 3521 4653 e 3521 5151, e-mail: inscricao.ehct@gmail.com

Horário de atendimento: 2ª a 5ª feira - 8h às 11h e das 13h 30 às 16h

6ª feira – das 08h às 12h

TODOS OS HORÁRIOS SE REFEREM À HORA DE BRASÍLIA, BRASIL

APÊNDICE

Linhas de Pesquisa atuais do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PPG-EHCT)

Linha de Pesquisa 1 – História e Filosofia das Ciências Naturais

A linha de pesquisa História e Filosofia das Ciências Naturais dedica-se a promover estudos e pesquisas de História e Filosofia da Ciência (HFC) e suas relações sociais e culturais. Promove projetos que exploram questões controversas que contribuam para um tratamento humano do fazer ciência. Ciências Naturais ocupam papel estratégico na sociedade atual mas, para compreender seu potencial, seus limites e seu alcance ético, econômico e cultural é salutar dominar sua história, ou seja, precisamos descrever como o conhecimento científico foi legitimado socialmente por meio de estudos de casos que revelam a existência de descontinuidades e controvérsias entre ciência e "pseudociência" (p.ex., resultados positivos da "teoria errada", ou da Teologia natural, da Alquimia etc.). Tal descrição inclui mostrar valores e interesses das elaborações teóricas, seus nexos com aspectos analíticos, empíricos e matemáticos que implicam o debate sobre o que é universal, neutro e prático. Nesta escala torna-se estratégico esmiuçar a "História das disciplinas" pois por meio da descrição e reconstrução de como contribuições hoje consideradas decisivas se estabeleceram como "verdades" racionais e empíricas e se configuraram diante de outras formas de conhecimento (senso comum, pensamento religioso, especulação filosófica, conhecimento antropológico). Tal abordagem de HFC abre possibilidades de reflexão sobre as ligações com o campo de Educação científica e tecnológica.

Linha de Pesquisa 2 – Educação, formação docente, tecnologia educacional e comunicação em Ciências Naturais

A linha de pesquisa em Educação, formação docente, tecnologia educacional e comunicação em Ciências Naturais (ECN) abrange estudos de caráter teórico e prático sobre a relevância – para a Educação e para o Ensino – do conhecimento de Ciências Naturais, com ênfase em Ciências da Terra. Está bem estabelecido que os processos naturais, ao longo do Tempo Geológico, Universidade Estadual de Campinas Instituto de Geociências Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra edificaram o ambiente em que atualmente as comunidades vivem e evoluem. A linha de pesquisa abrange diferentes níveis de escolaridade, do ensino fundamental à pós-graduação e formação de professores. A indagação central que se pretende responder é: em que medida as Ciências Naturais de modo amplo estão presentes no currículo escolar e nos programas do ensino formal e não-formal? As múltiplas respostas que resultarão dessa questão teórica podem revelar: (a) a necessidade de novas concepções que permitam uma convivência mais harmoniosa das sociedades com a natureza; (b) inovações educacionais para formar novas competências e habilidades, tanto sob o ponto de vista das Geociências, em particular, como das Ciências Naturais em geral; (c) a importância de as pessoas compreenderem que os fenômenos estudados pelas Ciências Naturais interferem e determinam suas vidas e os cenários/contextos das sociedades a que pertencem. Tais pesquisas abrangem a natureza do conhecimento em Geologia, Geociências e Ciências Naturais; processo de ensino-aprendizagem, políticas curriculares, currículos e programas de distintos níveis de ensino, formação de professores, divulgação científica, ensino-aprendizagem, material didático, tecnologia educacional

e educação ambiental. A produção de recursos didáticos tem sido alvo de pesquisa, no âmbito da Comunicação e Ensino Não-Formal em Geociências, área presente no contexto da produção dos docentes do EHCT e que trata da difusão de conteúdos e conceitos relacionados às Ciências Naturais e Ciências da Terra incluindo análise de instituições, suportes materiais, processos e formas de circulação do conhecimento científico. A linha de pesquisa ECN articula um esforço permanente para a proposição, avaliação e desenvolvimento de ações acadêmicas e políticas voltadas para a melhoria do Ensino de Ciências Naturais, desde o nível fundamental até o nível superior

Linha de Pesquisa 3 – Geoética, Geoconservação/Geopatrimônio, cidadania e legislação ambiental

A Geologia não deve mais centrar-se na compreensão do passado, mas refletir sobre o futuro, tanto no tocante ao uso dos recursos naturais, energéticos e minerais, quanto na geração de resíduos a partir da exploração e uso destes. A linha de pesquisa em Geoética, Geoconservação/Geopatrimônio, cidadania e legislação ambiental (GGG) abrange diversos aspectos emergentes das Ciências da Terra em conexão com outros campos do conhecimento. Geoética é um campo interdisciplinar entre Geociências e Ética que envolve a Terra e as Ciências Planetárias, bem como ética aplicada; lida com os modos de pensar e agir humanos em relação ao significado da Terra como sistema e como modelo. Estão incluídos aspectos científicos, tecnológicos, metodológicos e socioculturais, tais como a sustentabilidade, o desenvolvimento, a geodiversidade e o geopatrimônio, o consumo prudente dos recursos minerais, as medidas adequadas para previsão e mitigação de riscos naturais, a divulgação pública e a comunicação especializada em Geociências. Além disso, reconhece a necessidade de considerar protocolos apropriados para esses temas e a Aprendizagem Social e Educação como estratégias para atingirmos as propostas da Sustentabilidade; deve ser enfatizado que todas as atividades relativas ao meio ambiente e ao uso dos recursos naturais depende de disciplinamento legal, motivo pelo qual não há se falar de meio ambiente, ciência ambiental ou educação ambiental sem um olhar para a legislação ambiental e vice versa. Somente a partir deste olhar se constrói uma cidadania plena.