



Campinas, 19 de abril de 2022.

RESULTADO DO PROCESSO DE SELEÇÃO DE TESE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS PARA O PRÊMIO CAPES DE TESE - EDIÇÃO 2022

Reuniram-se no dia 19 de abril de 2020, a Comissão composta pelos Professores Doutores Raul Reis Amorim (UNICAMP), Francisco Sergio Bernardes Ladeira (UNICAMP), Claudete de Castro Silva Vitte (UNICAMP), com o objetivo de avaliar e indicar dentre as teses defendidas no ano de 2022 junto ao programa de Pós-Graduação em Geografia do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas e inscritas ao Prêmio Capes de Tese e ao Grande Prêmio Capes de Tese, Edição 2022.

A Comissão recebeu apenas uma manifestação de interesse na participação do concurso, a saber:

- **Jéssica da Silva Rodrigues Cecim**, título: "O ensino das atualidades a partir de demandas curriculares: quais sentidos de conhecimento geográfico escolar estão em disputa?", tendo como orientador o professor Dr. Rafael Straforini.

A Comissão adotou como critérios para avaliação do trabalho: (1) originalidade (atualidade do tema, das referências teóricas, metodologia e dos argumentos); (2) estrutura do trabalho e clareza na demonstração dos argumentos; (3) contribuição ao debate e ao avanço do conhecimento geográfico e (4) a trajetória e a produção científica gerada a partir do trabalho.

A indicação de **Jéssica da Silva Rodrigues Cecim**, cuja tese atende aos critérios estabelecidos para concorrer ao Prêmio Capes de Tese e ao Grande Prêmio Capes e de Tese, Edição 2022, sendo indicados como artigos publicados derivados de sua tese:

Artigos em Periódicos

- CABRAL, T. M. ; CECIM, J. S. R. ; STRAFORINI, R. A realidade do aluno como tradição pedagógica em disputa na geografia escolar (1920- 2020). **Revista Brasileira de História da Educação**, v. 21, p. 1-22, 2021.
- CECIM, J. S. R.. Localização como princípio geográfico e memorização como movimento cognitivo na qualidade de lugar-comum no ensino de Geografia. **Boletim Campineiro de Geografia**, v. 10, p. 329-346, 2020.

Livro Organizado

- STRAFORINI, R. (Org.) ; CABRAL, T. M. (Org.) ; CECIM, J. S. R. (Org.) ; FREITAS, A. S. F. (Org.) ; TERAMATSU, G. H. B. (Org.) . **Políticas Educacionais e Ensino de Geografia: Sentidos de Currículo, Práticas e Formação Docente**. 1. ed. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2020. v. 1. 392p

Capítulos de Livros

- CECIM, J. S. R.. **O Enem, o vestibular e suas articulações em torno da democratização do acesso ao ensino superior**. In: Rafael Straforini; Thiago Manhães Cabral; Jéssica Cecim; Anniele Freitas; Gustavo Teramatsu. (Org.). **Políticas Educacionais e Ensino de Geografia: Sentidos de currículo, práticas e formação docente**. 1ed.Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2020, v. 1, p. 265-289.

Aceito para publicação

- CECIM, J. S. R.; STRAFORINI, R. O Conhecimento Geográfico Escolar e as articulações entre a realidade do aluno e o conteúdo de atualidades. **Boletim Goiano de Geografia** (2022).

O Professor Raul Reis Amorim encerrou a reunião, também lavrando a Ata.

Prof. Dr. Raul Reis Amorim.

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UNICAMP

Prof. Dr. Francisco Sergio Bernardes Ladeira

Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Unicamp

Prof. Dra. Claudete de Castro Silva Vitte

Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Unicamp

Documento assinado eletronicamente por **RAUL REIS AMORIM, COORDENADOR DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**, em 20/04/2022, às 12:40 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
D5542CDA E3154395 87D83EE1 00ADCD77

