

POLÍTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – 2º. SEMESTRE DE 2025

As aulas serão ministradas de forma PRESENCIAL

DISCIPLINA	TURMA	CRÉDITOS	PROFESSOR (ES)	DIA/HORÁRIO	SALA	ACEITA ALUNO ESPECIAL?
CT 001 – Sociologia da Ciência e da Tecnologia.	A	3	Janaina Pamplona Costa ® Jean Carlos Miguel Marko Monteiro	3ª feira – 14h-17h Início: 05/08	213	SIM
CT 002 – Ciência, Tecnologia e Sociedade. <i>A disciplina será oferecida somente com o número mínimo de 10 estudantes matriculados (Somente para alunos especiais e não conta créditos)</i>	A	3	Maria Beatriz Bonacelli ® Profs. PCT	3ª feira – 09h-12h Início: 05/08	215	SIM
CT 017 – Análise de Política em Ciência e Tecnologia	A	3	Milena Serafim ® Rafael Dias	3ª feira – 09h-12h Início: 05/08	217	SIM
CT 018 – Gestão Estratégica da Inovação na Empresa	A	3	Ruy de Quadros	5ª feira – 14h-17h Início: 14/08	216	SIM
CT 050 – Tópicos em PCT – Educação Superior na contemporaneidade	A	3	Ana Maria Carneiro ® Helena Sampaio	5ª feira – 9h-12h Início: 07/08	Auditório do NEPP	SIM
	C (DINTER)					
CT 050 – Tópicos em PCT – Introdução ao Estudo da China: uma abordagem multidisciplinar**	B	3	Maria Beatriz Bonacelli ® André Tosi Furtado	5ª feira – 14h-17h Início: 07/08	Sala 36 – Instituto de Economia	SIM
CT 123 – Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento	A	3	André Furtado Diego Moraes ®	2ª feira – 14h-17h Início: 11/08	213	SIM
	C (DINTER)					
CT 130 – Métodos e Técnicas Pesquisa em C&T (Obrigatória de 2o semestre)	A	3	Janaina Pamplona Costa ® Aleix Altimiras Martin	4ª feira – 9h-12h Início: 06/08	212	Somente estudantes em condições especiais
	B (DINTER)					
CT 135 – Universidades e Sistemas de C&T	A	3	André Sica	6ª feira – 14h-17h Início: 08/08	213	SIM

CT 147 - Meio Ambiente, Tecnologia e Desenvolvimento Somente alunos do DINTER podem se matricular	A (DINTER)	3	Flávia Luciane Consoni ® Rosana Corazza	-----	-----	NÃO
CT 149 - Ciência, Tecnologia e Movimentos Sociais	A	3	Leda Gitahy ® Aline Hasegawa	5ª feira – 14h-17h Início: 14/08	218	SIM
CT 241 - Estudos Dirigidos em PCT (Somente para orientandos) (Obrigatória de 3º semestre) (Somente para alunos de doutorado)		4	Verificar turma/professor responsável na lista enviada pela SPG por e-mail		---	NÃO
TURMAS: 1,2,3,4,5,6,7,8,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,M,N,O,S,U,V,W,X,Y,Z Canceladas						
CT 262 - Seminário de Tese de Doutorado (Somente para alunos regulares) (Obrigatória de 4º semestre)	A	4	Flávia Luciane Consoni ® Marko Synésio	6ª feira – 09h-13h Início: 08/08	215	NÃO

Ementas das disciplinas CT050 - Tópicos Especiais em **Política Científica e Tecnológica**, 2º semestre 2025

CT 050/A – Tópicos em PCT – Educação Superior na contemporaneidade

O ensino superior no mundo todo está passando por grandes mudanças que, em maior ou menor grau, afetam suas tradicionais configurações nacionais. Essas transformações inscrevem-se em processos econômicos, sociais e culturais mais amplos, como a globalização, o advento do acesso de massa à educação, as mudanças nas relações entre universidade, Estado e sociedade, a emergência e disseminação de novas tecnologias, dentre outros.

Os objetivos da disciplina são: i) apresentar as principais características de sistemas de ensino superior no mundo; ii) conhecer e discutir as transformações pelas quais os diferentes sistemas têm passado desde a segunda metade do século XX; iii) identificar e discutir os principais eixos temáticos que organizam o debate contemporâneo sobre o ensino superior a partir da leitura de estudos recentes de autores nacionais e estrangeiros.

A bibliografia selecionada para a disciplina contempla estudos clássicos de caráter mais teórico que, ao proporem modelos analíticos de perspectiva comparativa, são referências conceituais do campo de conhecimento sobre o ensino superior, e trabalhos de caráter mais empírico que, a partir de dados de diferentes naturezas (estatísticos, documentais, registros, surveys, entrevistas etc.), buscam compreender as mudanças que estão ocorrendo em diversos sistemas nacionais de ensino superior em diferentes partes do mundo.

A disciplina se organiza em duas partes. A Parte volta-se para a apresentação da formação do campo de estudos sobre o ensino superior e para a discussão dos principais conceitos que o constituem. A Parte II dedica-se aos temas e desafios do ensino superior na contemporaneidade.

CT 050/B – Tópicos em PCT – Introdução ao Estudo da China: uma abordagem multidisciplinar**

O crescimento e as mudanças de poder no mundo e, em especial, a ascensão da China. Além da profundidade e perenidade da civilização chinesa, a complexidade dos processos de transição em curso e o equilíbrio dos sistemas social, ecológico, econômico e político em transformação são temas que desafiam pesquisadores em várias áreas do conhecimento. A complexidade dos temas em discussão requer uma abordagem multidisciplinar, a saber: ideias e filosofia, relações internacionais, desafios ambientais, economia, inovação, governo e estrutura social. O objetivo do curso é tornar compreensíveis a transformação da China para um público brasileiro. Curso ministrado pelos profs: André Furtado (IG), Antônio Florentino Neto (UEL – PENSES/ Unicamp), Célio Hiratuka (IE), José

Augusto Guilhaon de Albuquerque (PENSES, Unicamp), Leila Ferreira (IFCH), Maria Beatriz Bonacelli (IG), Simone Deos (IE), Tom Dwyer (IFCH), Valeriano Costa Mendes (IFCH).