

1 **ATA DA TRICENTÉSIMA VIGÉSIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO**
2 **INTERDEPARTAMENTAL DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE**
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos dezessete dias do mês de abril de dois mil e vinte e
4 quatro, às catorze horas e trinta minutos, realizou-se de forma presencial, a
5 tricentésima vigésima reunião ordinária do Conselho Interdepartamental do Instituto
6 de Geociências sob a presidência do Diretor Professor Doutor Márcio Antonio Cataia,
7 com a presença dos Professores Doutores Ana Elisa Silva de Abreu, Carolina Zabini,
8 Emilson Pereira Leite, Janaina Oliveira Pamplona da Costa, Marko Synésio Alves
9 Monteiro, Regina Célia de Oliveira e Tania Seneme do Canto, do representante
10 discente da pós-graduação André Kunifoshita, do representante técnico administrativo
11 Paulo Ferreira e dos membros convidados Professores Doutores Aleix Altimiras Martin
12 e Jean Carlos Hochsprung Miguel e o servidor Ricardo Campos Passanezi. O Senhor
13 Presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Deu boas vindas ao
14 Professor Jean Carlos Hochsprung Miguel representando a coordenadoria da área de
15 internacionalização e à Professora Carolina Zabini pela reeleição na Coordenadoria da
16 Extensão. Em seguida apresentou a Ata 319ª Reunião Ordinária do Conselho
17 Interdepartamental e perguntou se alguém gostaria de fazer alguma alteração. Não
18 havendo nenhuma intervenção, colocou a ata em votação. Aprovada com uma
19 abstenção. O Senhor Presidente apresentou a proposta elaborada pelo Grupo de
20 Trabalho para a realização das atividades comemorativas do aniversário de 45 anos do
21 instituto. Explicou que a proposta inicial apresentada seria que o evento fosse
22 realizado em apenas dois dias, dezenove e vinte de setembro. Fez um alerta de que
23 serão muitas atividades e áreas para serem contempladas em apenas dois dias,
24 podendo deixar os dias carregados demais comprometendo a qualidade do evento e o
25 aproveitamento do público. Propôs então, a retirada de alguma atividade do período
26 da tarde e que, para atender todas as áreas, as atividades fossem distribuídas durante
27 a semana da comemoração independente da data formal. O Senhor Presidente
28 comunicou que muitas questões ainda precisam ser definidas como a data, o horário
29 da abertura, se o evento vai ter título ou não, se haverá convidados externos, se vai ter
30 conferência de abertura e qual o momento do lançamento do relatório/livro e como
31 seria. Solicitou que os alunos sejam envolvidos para que eles possam propor o que vão
32 apresentar. Por fim, o Senhor Presidente disse que a proposta seria enviada a todos

33 para que discutam em seus departamentos e devolvam com sugestões, após declarou
34 palavra aberta. Não havendo manifestação, o Senhor Presidente passou para o
35 próximo ponto do expediente, o Relatório do Grupo de Trabalho para avaliar e propor
36 medidas para implantação de cotas para pessoas com deficiência (PCD) nos processos
37 seletivos dos Colégios Técnicos e Vestibular da UNICAMP – Discussão no CID e votação
38 na Congregação. O Senhor Presidente explicou que foi solicitado pelas câmaras
39 externas (CEPE-Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão, CAD-Câmara de Administração
40 e CONSU-Conselho Universitário), que o instituto aprove em Congregação a minuta
41 que trata da incorporação do PCD. Informou que teremos que adotar a lei do PCD
42 porque a norma já está vigente e a Universidade vai colocar em seu vestibular.
43 Teremos também que definir qual o número de vagas que o Instituto de Geociências
44 vai colocar como cota do PCD e nos adaptar a esta nova normatização. O Senhor
45 Presidente informou também que foi colocado para o instituto, dois pontos para
46 debate: a adaptação física do instituto e sugestões que tenhamos para a universidade.
47 Explicou que na Unicamp já tem a DEAPE – Diretoria Executiva de Apoio e
48 Permanência Estudantil com recursos ali colocados para que possamos abrigar e
49 manter a permanência dos PCD, mas reforçou a necessidade de pensarmos juntos
50 como a universidade vai se adequar a essa nova realidade, levantarmos sugestões para
51 esta minuta e apresentarmos na próxima Congregação. A Professora Ana Elisa Silva de
52 Abreu afirmou que a questão dos alunos com algum tipo de necessidade especial tem
53 sido um assunto recorrente nas reuniões do DGRN – Departamento de Geologia e
54 Recursos Naturais e que nas reuniões do departamento tem sido comentado que os
55 professores não sabem o que vão fazer com esses alunos quando recebem a
56 notificação. Disse ainda que percebe iniciativas da universidade para apoiar os alunos,
57 mas os professores não. Fez um apelo para que as iniciativas da universidade tenham
58 também um olhar para os professores que precisam de formação e orientação. A
59 Professora Regina Célia de Oliveira esclareceu que a graduação não tem acesso às
60 questões das dificuldades que os alunos tem porque é uma auto declaração, quando
61 ele presta o vestibular ele pode ou não se auto declarar e quando a graduação recebe
62 esta notificação é enviado uma cartinha aos professores pedindo que fiquem atentos
63 com o aluno em questão. Explicou que a graduação simplesmente repassa essa
64 informação. A Professora Janaina Oliveira Pamplona da Costa declarou que gostou da

65 fala da Professora Ana Elisa Silva de Abreu e estende a colocação da professora para o
66 corpo técnico e administrativo porque os alunos também têm interação com esses
67 grupos. Sugeriu que cada unidade tenha uma equipe de apoio mesmo que fique só
68 uma parte da semana para lidar com estudantes que tenham essa condição ou até
69 mesmo questões de saúde mental. Declarou que os alunos afirmam ser bastante difícil
70 o acesso ao SAE – Serviço de Apoio ao Estudante. Acredita ser um bom momento para
71 dizer para a universidade que o ideal seria que tivesse uma pessoa de apoio a semana
72 inteira ou, pelo menos ter um atendimento centralizado no SAE – Serviço de Apoio ao
73 Estudante e uma parte do atendimento descentralizado, que seja itinerante nas várias
74 unidades do campus. Sugeriu que seja escalonada essa questão a qual estão sendo
75 expostos o tempo inteiro e que não deva ficar sob a responsabilidade deles como lidar
76 com isso sem ter treinamento ou instrução pois não estão habilitados de forma
77 adequada para tratar essas pessoas com respeito. Sugeriu também que a universidade
78 não apenas se limite a contratar mais pessoas, mas que mude a maneira como o
79 sistema funciona para que de fato seja mais acessível a todos os estudantes que
80 enfrentam esses problemas. O professor Marko Synésio Alves Monteiro lembrou que
81 na reunião da CCPG – Comissão Central de Pós-Graduação de dezembro a DEAPE -
82 Diretoria Executiva de Apoio e Permanência Estudantil fez uma apresentação dizendo
83 que era o momento inicial de indicar que tem essa pessoa que necessita de cuidado e
84 que ainda não tem capacitação para quem for lidar com esse grupo. Acha que ainda
85 estamos engatinhando e que é momento de cobrar da universidade mais apoio para os
86 docentes. O Senhor Presidente entendeu que uma das proposta, seria receber um
87 treinamento com um corpo profissional para lidar com essas situações e a outra,
88 incluir o corpo PAEPE. Informou que já foi instituído no Instituto de Geociências o
89 acolhimento que é um grupo formado por voluntários para ouvir e saber a quem
90 encaminhar. O Senhor Presidente ainda informou que na reunião da CEPE - Câmara de
91 Ensino, Pesquisa e Extensão e CAD-Câmara de Administração a Professora Doutora
92 Rachel Meneguello, pró-reitora da Pós-Graduação declarou que a universidade vai
93 implantar na pós-graduação bolsas de mentoria PCD. Solicitou que todos pensem se o
94 Instituto de Geociências poderia propor nesta minuta alguma coisa relacionada com
95 esta ideia. O servidor, Ricardo Campos Passanezi solicitou a palavra e disse que acha
96 que a proposta da Professora Janaina Oliveira Pamplona da Costa é mais importante

97 do que termos um treinamento, porque as pessoas necessitam de um cuidado muito
98 mais detalhado. O Senhor Presidente concordou com a importância da proposta feita
99 pela professora e afirmou que independente do profissional especializado é necessário
100 o treinamento para saberem como lidar com todas as situações e saber para onde
101 encaminhar os problemas que vamos ter, inclusive reportar à Reitoria o problema que
102 os alunos enfrentam na fila de espera. A Professora Janaina Oliveira Pamplona da
103 Costa enfatizou que o treinamento é para saber também o que não fazer. A Professora
104 Tânia Seneme do Canto disse que apoia o treinamento e o apoio para os estudantes e
105 para os docentes e reforçou a necessidade de conseguir recursos para os diferentes
106 tipos de necessidades e identificar que tipo de conhecimento é importante o docente
107 ter para facilitar o processo. O Professor Marko Synésio Alves Monteiro enfatizou a
108 importância sobre saber o que não fazer. O Senhor Presidente afirmou que toda a
109 comunidade deverá ser envolvida para ter conhecimento sobre o limite da atuação. O
110 Senhor Presidente solicitou a anotação de dois pontos objetivos tirados do CID –
111 Conselho Interdepartamental: um ponto é orientações de como os professores,
112 carreira PAEPE e todo corpo técnico do Instituto de Geociências devem se comportar
113 frente à essas situações, quais os nossos limites e como encaminhar, ao mesmo tempo
114 em que tenhamos a garantia de que o encaminhamento seja efetivado e, segundo
115 ponto, a contratação de profissionais na área que possam trabalhar dentro da unidade
116 mediante horários a serem definidos. A Professora Regina Célia de Oliveira propôs
117 rodas de conversas sobre esses temas com profissionais que não sejam
118 necessariamente do SAE – Serviço de Apoio ao Estudante. O Senhor Presidente achou
119 excelente a proposta. O Professor Emilson Pereira Leite disse que muitas dessas
120 preocupações apresentadas foram levantadas pelo GT – Grupo de Trabalho que
121 sugeriu que a universidade faça um plano de acessibilidade em geral levando em conta
122 todas essas questões e o que for levantado em cada unidade. Afirmou que devemos
123 continuar com essas discussões para aprimorar o acolhimento desses alunos e
124 entender essas questões relacionadas aos diversos tipos de deficiência que tem
125 aparecido e vão continuar aparecendo independente de ter cotas ou não. Achou a
126 questão de manter uma regularidade de rodas de conversas e palestras fundamental.
127 A Professora Janaina Oliveira Pamplona da Costa questionou se existirá a possibilidade
128 de aparecer situações que terão que enfrentar sem ter a infraestrutura adequada e se

129 isso vai rebater nos docentes. Também quer saber se a universidade vai dar prazo para
130 que as adequações sejam feitas e se a infraestrutura será oferecida em tempo hábil.
131 Sugeri que a Unicamp faça um convênio com a PUCC – Pontifícia Universidade
132 Católica de Campinas estabelecendo uma parceria com o curso de psicologia e com os
133 estudantes que precisam fazer horas de estágio, ao invés de fazer contratação como
134 forma de agilizar o processo. O Senhor Presidente achou a sugestão excelente e
135 declarou como terceira sugestão, recursos para adequação, inclusive física, para que
136 possamos atender aqueles e aquelas que vão chegar na universidade. Na sequência, o
137 Senhor Presidente passou para os informes gerais começando pelos departamentos. A
138 Professora Janaina Oliveira Pamplona da Costa do DPCT – Departamento de Política
139 Científica e Tecnológica declarou que as informações do departamento estão sendo
140 recolocadas no website do departamento para que as pessoas possam acionar as
141 informações de maneira mais rápida e de forma mais eficiente, mas que a forma antiga
142 de acesso também vai permanecer. Também declarou que isso vem de uma demanda
143 da Capes para avaliação e explicou que segundo o coordenador da área
144 interdisciplinar, o website serve de fonte de informação para a avaliação dos
145 programas de pós-graduação. O servidor Ricardo Campos Passanezi explicou que está
146 pegando as informações que já estavam no site e simplesmente dispendo de forma
147 diferente. Disse que vai facilitar a navegação e que atende o que o coordenador da
148 CAPES orientou. Além disso, sugeriu manter o padrão seguindo com o mesmo tipo de
149 layout para os programas de pós e departamentos. O Senhor Presidente achou
150 excelente a proposta e agradeceu pelo Ricardo Campos Passanezi ter assumido e
151 tocado esse trabalho. O Professor Marko Synésio Alves Monteiro começou os informes
152 reforçando que a política de bolsas de mentoria foi aprovada e vai ser criado um
153 programa de bolsas. Informou que na CCPG – Comissão Central de Pós-Graduação
154 começou uma discussão sobre disciplinas de língua estrangeira. Também informou que
155 o REDU - Repositório de Dados está chegando e que vai afetar todos os alunos de pós
156 que terão que entrar no sistema SIGA e depositar os dados para fazerem a defesa. Em
157 seguida, o Senhor Presidente passou a palavra para o Professor Emilson Pereira Leite
158 dar início aos informes da diretoria. O Professor Emilson Pereira Leite informou que
159 está começando os trabalhos com o GT – Grupo de Trabalho para o uso do saguão mas
160 que está difícil de marcar a primeira reunião porque o grupo é grande. Disse que fez

161 um esboço de proposta que pode virar uma instrução normativa para o uso do saguão
162 estabelecendo basicamente algumas responsabilidades para tentar deixar isso nesse
163 regulamento. Disse também que esse documento está online numa pasta do google
164 drive com acesso aberto pro GT – Grupo de Trabalho poder opinar, dar sugestões e
165 fazer comentários. Informou que as alterações podem ser feitas até primeiro de junho,
166 prazo para o encerramento dos trabalhos do GT – Grupo de Trabalho. Dando
167 sequência nos informes da direção, o Senhor Presidente informou que o banner para a
168 propaganda do “Você no IG”, deve ser entregue até dia vinte e dois e que a exposição
169 será feita na Biblioteca. Reforçou a importância de todos participarem do “Você no
170 IG”. Informou também que em uma das reuniões da CAD – Câmara de Administração
171 surgiu uma discussão para que seja colocado no RADEP a avaliação discente, mas que
172 ainda não foi conversado com a Comissão de Graduação. Explicou que sem avaliação
173 discente os professores ficam sem amparo qualquer e ficou de conversar com a
174 Professora Regina Célia de Oliveira e o Professor Jefferson de Lima Picanço para
175 retomarem essa discussão e pensarem em voltar a fazer essa avaliação. O Senhor
176 Presidente comunicou que o percurso de formação indígena foi alterado com a
177 instituição do ProFIVI - Programa de Formação Intercultural para Ingressantes pelo
178 Vestibular Indígena e que com essa mudança o tempo de formação deles será maior.
179 Anunciou que foi aprovado na CAD – Câmara de Administração, depois de um longo
180 percurso de trâmite na PG – Procuradoria Geral da Unicamp, a nova composição da
181 congregação porque mudamos o regimento do instituto e mudamos o regimento da
182 congregação para que pudesse subir um coordenador da geografia e um da geologia
183 na Comissão de Graduação e um coordenador da pesquisa e um da extensão e que
184 agora deve passar no CONSU – Conselho Universitário. Informou que a área de
185 acolhimento do Instituto de Geociências é composta por um conjunto de profissionais
186 voluntários somente da carreira PAEPE e é o lugar institucional onde recebemos as
187 pessoas que se sentem em situação vulnerável para dizermos aonde elas devem ir.
188 Informou também que embora já esteja em funcionamento, vai haver o lançamento
189 oficial dessa área de acolhimento do instituto. Avisou que no dia dezenove o instituto
190 vai receber a visita de um professor do IA – Instituto de Artes especialista em acústica
191 de prédio para darmos prosseguimento no trabalho de adaptação do prédio e tratar da
192 proposição de cuidar da acústica. Avisou também que será retomada as obras dos

193 brises começando pela raspagem da estrutura de aço externa. Informou que os
194 trabalhos começarão pelo canteiro de obras no anexo e que será uma atividade com
195 barulho. Pediu a compreensão de todos pelo transtorno e se comprometeu a
196 remanejar o pessoal da obra se preciso for para que não haja interferência nas aulas.
197 Aproveitou para explicar que os brises vão se mover por bloco e que foram planejados
198 para um melhor conforto térmico dentro do prédio sem a necessidade do ar
199 condicionado e das cortinas. Informou que a pedra fundamental que está perdida na
200 mata em frente à entrada principal do instituto será colocada em outro local para
201 poder receber a placa com as devidas inscrições. Informou que será colocado no
202 instituto os equipamentos fotovoltaicos porque tem um projeto grande da
203 universidade para economia de energia e que o instituto vai receber também painéis
204 solares. Não havendo mais nenhum informe e nada mais a ser tratado, o Senhor
205 Presidente agradeceu novamente a presença de todos, declarou encerrados os
206 trabalhos e, para constar, a funcionária Stella Cadeu Moreira Costa lavrou a presente
207 ata. Campinas, catorze de maio de dois mil e vinte e quatro. O vídeo da presente
208 reunião encontra-se disponível
209 https://drive.google.com/file/d/1o2eC4gdJ9foopli_YTWpEYzQjeZUV7eE/view?ts=66211cf8