

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA VIGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO**
2 **DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos
3 vinte e um dias do mês de fevereiro de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na Sala Multiuso
4 do Instituto de Geociências, realizou-se a Reunião Ordinária da Congregação sob a Presidência
5 do Diretor, Professor Doutor Sérgio Luiz Monteiro Salles Filho, e com a presença dos seguintes
6 membros: Professores Doutores Márcio Antonio Cataia, Alexandre Campana Vidal, Archimedes
7 Perez Filho, Leda Maria Caira Gitahy, Wanilson Luiz Silva, Maria Beatriz Machado Bonacelli,
8 Rosana Corazza, Emilson Pereira Leite, os representantes discentes Pedro Martins Germano,
9 Raul Arquaz, Igor de Camargo Moreira e o representante dos servidores técnicos e
10 administrativos Wanderley Candido de Oliveira. Antes de iniciar a reunião, o senhor presidente
11 avisa sobre a presença do professor Fábio Papes, da Biologia e do Espaço de Apoio ao Ensino
12 e Aprendizagem, que pediu para fazer uma apresentação importante. O Professor Sérgio
13 agradece a presença de todos. O Professor Fábio Pepes agradece a presença de todos em
14 ceder um pequeno tempo para uma apresentação breve sobre o Espaço de Apoio ao Ensino e
15 Aprendizagem, (EA)², foi criado, em 2010, pelo professor Marcelo Knobel, atual reitor, quando
16 ele era pró-reitor de graduação e já teve três coordenadores. O órgão está na terceira gestão,
17 atualmente, com a coordenação da professora Suely, da Faculdade de Educação. O primeiro
18 coordenador do (EA)² foi o professor José Alves, que é o atual coordenador executivo da
19 Comvest. O (EA)² se insere dentro da atual ideia da Administração Central da Unicamp no
20 sentido de trabalhar para fomentar e principalmente apoiar as unidades nesses dois itens –
21 modernização das estratégias de ensino-aprendizagem e desenvolvimento do docente dos
22 projetos de curso. É importante dizer que, nunca nesta gestão, nem na figura da pró-reitora, nem
23 na figura do (EA)² haverá imposição de mudanças nos projetos pedagógicos dos cursos. Isso
24 sempre foi, é e sempre será prerrogativa das unidades, mas o (EA)² existe para oferecer apoio
25 às unidades naquilo que ela julgar necessário, com esses grandes objetivos de melhorar o
26 ensino de graduação na Unicamp. Ele explica que veio falar dos programas do (EA)²,
27 especialmente dois programas que foram criados pela atual gestão da Pró-Reitoria de
28 Graduação. O primeiro deles é o programa RenovaGRAD, que é uma ação da Pró-Reitoria no
29 sentido de pedir às unidades para olhar para os seus cursos de graduação e verificar a
30 necessidade ou não de modernizá-lo, sob qualquer ponto de vista. O (EA)² está à disposição
31 para ajudar as unidades em formular o seu NDE e ajudá-las a trabalhar, por exemplo, numa
32 proposta nova de curso de graduação, desde a formulação do núcleo que pensa o curso, o
33 projeto pedagógico do curso, toda a estruturação do currículo até a sua implantação e posterior
34 avaliação para ver se deu certo. É um processo que já está em andamento e é estimativa da
35 pró-reitora que nos próximos dois anos todas as unidades passem por esse ciclo de revisão. É
36 possível que as unidades não queiram fazer a revisão do seu projeto pedagógico. Talvez não
37 haja necessidade de mudança, mas será um pedido da Pró-Reitoria pelo menos olhar os cursos
38 e ver se há ou não necessidade e, havendo necessidade, o (EA)² existe para oferecer apoio a
39 todos os docentes, no sentido de atividade de criação, implantação, reestruturação ou
40 acompanhamento dos projetos de curso, não somente para os coordenadores, mas também
41 para o Núcleo Docente Estruturante. Informa que na prática isso será feito através de reuniões
42 periódicas individuais com as coordenações de ensino. O segundo programa é chamado
43 GraduAÇÃO, esse é um programa que tem mais a ver com a formação docente e haverá três
44 tipos de ações ao longo desses próximos dois anos: cursos para ferramentas de ensino – algo
45 mais instrumentalizante, desde aprender a mexer no Google Classroom, até usar o clickers,
46 flickers e outras estratégias de ensino-aprendizagem, do ponto de vista de recursos
47 tecnológicos, e por fim, algumas oficinas pedagógicas periódicas. O (EA)² faz tem um programa
48 chamado Acolhimento de Novos Docentes, que ocorre uma vez por semestre, reunindo todos
49 os docentes contratados nos últimos seis meses e é muito interessante para esses novos
50 docentes. Em um período de três dias, em que o reitor e os pró-reitores se apresentam e
51 mostram o trabalho das pró-reitorias, há discussões sobre como funciona a sala de aula, e
52 discussões sobre processos de estratégia de ensino-aprendizagem ativa. O último programa,
53 chamado IngressaGrad, que será oferecido para todos os professores, é um programa
54 especificamente voltado para professores que ministram disciplinas no primeiro semestre da
55 graduação. Isso porque o perfil do aluno ingressante está mudando com o tempo. O (EA)² tem
56 um programa para trabalhar com PEDs também, o PEDMais. Há também há bastante tempo na
57 Unicamp o Programa de Avaliação da Graduação – PAG. Certamente será importante a

58 colaboração das unidades, no sentido de conversar com o (EA)² para dizer o que do ponto de
59 vista do Instituto é importante para a avaliação da graduação, sempre no sentido de melhorá-la
60 cada vez mais na Universidade. O professor Fábio agradece a atenção e disponibilidade do IG
61 também em nome da professora Suely e da pró-reitora Eliana. O Senhor Presidente dá início à
62 Reunião e justifica as ausências do professor Carlos Roberto de Souza Filho que, por enquanto,
63 vem como coordenador de pesquisa convidado pela congregação, professora Frésia que está
64 no exterior, a professora Maria Beatriz está substituindo a Frésia, como representante docente,
65 os representantes discentes Jéssica, da graduação, Nádia Gomes, da pós, e Beatriz Spalleta,
66 da pós, que não podem vir, o Ricardo Passanese, que está sendo substituído aqui pelo
67 Wanderley. O senhor presidente propõe que o expediente e os informes fiquem para o final da
68 Reunião e que a mesma seja iniciada pela Ordem do Dia. Antes de dar início à Ordem do Dia
69 o senhor presidente coloca em votação a Ata da Ducentésima Vigésima Quinta Reunião da
70 Congregação. A ata foi aprovada com três abstenções. O senhor presidente destaca os Itens 4
71 e 14 da Ordem do Dia e pergunta se mais alguém gostaria de fazer algum destaque. Ele
72 esclarece que o Item 4 é a solicitação de abertura de concurso público de provas e títulos, em
73 caráter excepcional, para o cargo de professor doutor, em RTP, na área de climatologia, do
74 Departamento de Geografia e que o Item 14 é a transferência do professor Carlos Américo
75 Pacheco do Instituto de Economia para o Instituto de Geociências. O professor Archimedes
76 Perez Filho pede para destacar os Itens 23 e 24, relatório técnico-científico da reserva técnica
77 da Fapesp. O Senhor presidente destaca os itens solicitados e coloca a **Ordem do Dia** em
78 votação, com exceção dos Itens 4, 14, 23 e 24. Os itens da Ordem do Dia são aprovados, com
79 exceção desses quatro. O senhor presidente esclarece sobre os destaques. O primeiro destaque
80 é o Item 4, uma solicitação formal do Departamento de Geografia, para a contratação, em caráter
81 de excepcionalidade, de um professor para a área de climatologia. A Direção foi investigar, em
82 função da suspensão das contratações automáticas e depois em função do contingenciamento
83 de recursos, se havia casos de excepcionalidade, revisou todas as CADs, a partir de agosto até
84 a última e encontrou dois casos de excepcionalidade. Em conversa com o professor Archimedes
85 foi sugerido que essa solicitação fosse encaminhada dentro dessa ideia de caráter de
86 excepcionalidade. Esclarece que o caráter de excepcionalidade é entendido como uma exceção
87 às regras de contingenciamento que hoje existem. Explicou que há duas regras: a de suspensão
88 de contratações automáticas por aposentadoria, principalmente, e a de contingenciamento dos
89 recursos da reserva estratégica da Unicamp para contratações. São duas resoluções, são duas
90 GRs, duas resoluções do gabinete do Reitor, a 25 e 26/2017. A excepcionalidade é: sabe-se
91 que há recursos contingenciados, sabe-se que as contratações estão suspensas, entretanto, há
92 um caso especial, um caso excepcional, e essa excepcionalidade pelo que foi investigado nas
93 atas da CAD, Câmara de Administração da Unicamp, foram encontrados dois casos: um da FT
94 de excepcionalidade e outro do Cotil. No caso da FT, carreira MS, no caso do Cotil, carreira
95 MST. Isso está em andamento ainda, não há solução até onde se pôde investigar. Ele sugere o
96 encaminhamento dessa contratação em caráter excepcional. Informa que está anexado à pauta
97 um longo arrazoado feito pelo departamento de Geografia sobre a importância da climatologia e
98 a necessidade de um docente especializado. O Professor Archimedes agradece ao prof. Sérgio
99 pelas colocações e solicita em nome do departamento, o encaminhamento desse processo à
100 CVD para que a CVD analise, frente às justificativas apresentadas pelo departamento, a possível
101 contratação de um docente para a área. Explica que a professora Luci, aposentou-se em
102 meados do ano de 2017, e que o departamento de Geografia ficou sem nenhum docente que
103 trabalhe especificamente com a área de climatologia. A disciplina de climatologia II é uma
104 disciplina voltada especificamente para Geografia e enfoca alguns temas que são mais
105 necessários à licenciatura em Geografia. O professor Archimedes destaca alguns aspectos que
106 o departamento considera importantes. Primeiro as especificidades da climatologia, no que diz
107 respeito à licenciatura em Geografia, que coloca os conteúdos das disciplinas de climatologia
108 como conteúdos necessários para a formação do professor de Geografia que, obviamente, vai
109 trabalhar com o primeiro e segundo graus. Em seguida, menciona que foi feito um levantamento
110 da área de climatologia, daquilo que a professora Luci conduzia no laboratório, nas orientações
111 de graduação, as monografias, os TCCs, no mestrado e no doutorado. A professora Luci era a
112 única e exclusiva docente do departamento que trabalhava na área de climatologia. Portanto,
113 em nível de pós-graduação, o IG está hoje no departamento sem nenhum professor que oriente
114 alunos de iniciação científica, TCC, mestrado e doutorado. São apresentados também nesse

115 documento todos os trabalhos que foram orientados pela professora, com o apoio de órgãos de
116 fomento – Fapesp, CNPq, Capes etc. com a produção científica, os convênios, enfim, as
117 relações que a professora mantinha com diversas instituições a nível internacional. Agradece a
118 colocação do professor Sérgio, de que se trata de uma excepcionalidade dentro daquilo que a
119 Reitoria trabalha e com base nas resoluções do gabinete do reitor. Ressalta que, o que o
120 departamento encaminha é uma solicitação para que a congregação encaminhe à Reitoria se
121 há ou não excepcionalidade para contratação, reafirma que isso não implica nenhuma retirada
122 de recurso do instituto e agradece ao professor Sérgio. O professor Wanilson opina que o IG
123 precisa discutir a questão de novas contratações e definir uma política de contratações. O
124 professor Alexandre diz que deveria ter tido uma discussão entre os outros departamentos. A
125 professora Rosana pergunta qual a implicação de eventuais contratações, em caráter de
126 excepcionalidade dentro de uma unidade para os recursos disponíveis. A professora Flávia diz
127 que tem a mesma dúvida da professora Rosana no sentido de quais seriam então as implicações
128 para o instituto ou de onde vem essa verba para contratar em caráter de excepcionalidade e
129 maneira de justificar essa demanda. O senhor presidente esclarece que a Direção entente por
130 excepcionalidade esse caso. O caráter de excepcionalidade, significa que se a CVD entender
131 que deve dar essa vaga em caráter excepcional, que não seja usando os recursos que o Instituto
132 de Geociências terá este ano para promoção e contratação. Esse é o condicional que nós vamos
133 colocar no encaminhamento. O que está se discutindo aqui é algo em caráter excepcional que
134 não entra nos recursos que estão destinados pela Unicamp para que as unidades contratem
135 pessoas. A professora Jacinta questiona se não seria o caso de fazer um concurso público para
136 contratar o professor de Climatologia. O senhor presidente esclarece que existe uma outra forma
137 de contratação que é emergencial e temporária e que as regras da universidade estão sendo
138 analisadas para ver se isso se aplicaria. A professora Maria Beatriz diz que para ela não ficou
139 clara qual seria a justificativa para tal tipo de contratação. O professor Wanilson pede ao Diretor
140 um esclarecimento sobre de onde viria o recurso na eventual concessão de uma
141 excepcionalidade. O senhor presidente responde que o recurso viria da reserva estratégica, ou
142 seja, que a excepcionalidade, por definição, hoje, dada a situação financeira da Universidade,
143 recorre à reserva estratégica, simplesmente porque não tem outra fonte. Todo recurso que não
144 está previsto no orçamento vem da reserva, por definição, então, seja emergencial, seja
145 excepcional, que são as duas formas que que estão sendo discutidas. O professor Emilson
146 sugere que esse item seja retirado de pauta, para que os conselheiros possam pensar melhor a
147 respeito do tema. O professor Archimedes se manifesta contrariamente. O senhor presidente
148 coloca em pauta o Item 4, que é a solicitação de abertura de concurso público, na vaga da
149 professora Luci, professor doutor MS-3.1, na área de climatologia, com a condição de ser em
150 caráter excepcional e ele só poderia, neste momento, ser excepcional, com o condicionante de
151 que os recursos não serão os recursos que serão distribuídos na próxima revisão orçamentária.
152 Essa é a proposta. O senhor presidente propõe a votação. A proposta foi aprovada, com três
153 votos contrários e uma abstenção. O senhor presidente segue para o próximo ponto, que é o
154 ponto 14, que é a solicitação de transferência, sob a forma de empréstimo, do professor doutor
155 Carlos Américo Pacheco. O professor Sérgio explica que o professor Pacheco fez a proposta de
156 ficar no Instituto de Geociências, no Departamento de Política Científica Tecnológica, pelas
157 razões de proximidade do trabalho dele com o que esse departamento faz. A professora Flávia
158 esclarece que o professor Pacheco é um parceiro de pesquisa do DPCT já há várias décadas e
159 que ele se aproximou do Dpct antes mesmo de ele ser um departamento, na época que era um
160 núcleo. O IG apenas ganha com a vinda do professor Pacheco, porque isso não teria custo
161 nenhum para o instituto, não está comprometendo vagas, não está comprometendo novas
162 contratações. Ela informa que o professor Pacheco fez um plano de trabalho para os próximos
163 quatro anos e apresentou um plano de pesquisa se dispondo a participar de orientação, de aulas
164 na graduação e de aulas da pós-graduação. Considerando tudo isso e considerando, sobretudo,
165 quem é o professor Carlos Américo Pacheco – na área de política científica e tecnológica o
166 professor Pacheco é um formador de políticas, é um nome extremamente bem conceituado,
167 tendo visibilidade e um reconhecimento pelas suas atividades nacional e internacionalmente,
168 então, considerando tudo isso o IG tem muito a ganhar com a presença dele. Enfim, o currículo
169 dele é bastante extenso. O senhor presidente coloca o tema em votação, que foi aprovado. Com
170 isso o professor Sérgio encerra a Ordem do Dia e abre o **Expediente**. O professor Márcio Cataia
171 solicita que os professores verifiquem as salas antes do início das aulas. A professora Rosana

172 informa que a Biblioteca está fazendo aquisições demandadas em 2017. O senhor presidente
173 informa que o Instituto precisa entregar a recertificação e que os departamentos receberão uma
174 proposta da mesma. Essa proposta foi solicitada pelo Consu a todas as unidades da Unicamp.
175 O principal objetivo, neste momento, para a Reitoria é a economia de recursos. Informa que será
176 iniciada a reforma do auditório e que enviou a todos os chefes de departamento a planilha do
177 Planes para que fossem realizadas atualizações e posteriormente realizada uma reunião de
178 planejamento do instituto. Lembra a todos os professores que a Fapesp já existe que todos
179 tenham ORCID. O senhor presidente coloca-se à disposição para esclarecimentos, se
180 necessário. Nada mais havendo a ser tratado na reunião, o Senhor Presidente declara
181 encerrados os trabalhos e, para constar, eu Camila Medeiros Aguilari lavrei a presente ata.
182 Campinas, vinte e sete de novembro de dois mil e dezenove.