

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA QUINQUAGÉSIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO**
2 **INTERDEPARTAMENTAL DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE**
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos dezanove dias do mês de outubro de dois mil e onze,
4 às quatorze horas, no Auditório do Instituto de Geociências, reuniu-se o CID/IG, sob a
5 **Presidência** da Professora Doutora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa e com a
6 presença dos seguintes membros: **Professores Doutores** Ticiano José Saraiva dos
7 Santos, Celso Dal Ré Carneiro, as **representantes discentes** Thais Moreno de Barros
8 e Roberta Marquezini Bueno, o **representante dos servidores técnicos e**
9 **administrativos** Maicon Diego Nunes de Freitas e o convidado especial Eduardo de
10 Pinho Lopes. Esteve presente à reunião a Vice-Coordenadora da Pós-Graduação,
11 Professora Maria Beatriz Machado Bonacelli, substituindo o Professor Carlos Roberto
12 de Souza Filho. Havendo número legal de representantes, a Professora Silvia
13 Fernanda de Mendonça Figueirôa declara abertos os trabalhos da Ducentésima
14 Quinquagésima Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental justificando a
15 ausência dos Professores André Tosi Furtado, Sérgio Robles Reis de Queiroz,
16 Archimedes Perez Filho, Adriana Maria Bernardes da Silva e Sueli Yoshinaga Pereira.
17 Coloca, a seguir, em discussão a Ata da Ducentésima Quadragésima Nona Reunião
18 Ordinária do Conselho Interdepartamental, realizada aos dezessete dias do mês de
19 agosto de dois mil e onze. O Professor Ticiano solicita que conste na Ata às fls. 5,
20 linhas 193, após “R\$ 564.807,50.” seja incluído o seguinte trecho: “O Professor Ticiano
21 indaga se o saldo de custeio pode ser remanejado, por exemplo, para a graduação. A
22 Professora Silvia responde positivamente e sendo assim, talvez seja possível se
23 pensar em aplicar o reajuste da inflação para corrigir os valores destinados a
24 hospedagens e alimentação em trabalho de campo. Não é possível fazer muito porque
25 tem que se multiplicar pelo número de alunos, número de dias e isso pode ficar
26 gigantesco”. Não havendo outras observações, a Professora Silvia submete a Ata à
27 aprovação, com a sugestão feita pelo Professor Ticiano, sendo **aprovada com duas**
28 **abstenções**. A seguir, passa a palavra ao Professor Celso para os **INFORMES DOS**
29 **DEPARTAMENTOS: DGAE**. Primeiramente, comenta que recebeu um convite da
30 Procuradoria Geral do Município de São Paulo para proferir uma palestra, na última
31 segunda-feira, sobre a herança geológica do Município de São Paulo, para um curso
32 de pós-graduação de um Centro de Estudos, no Pátio do Colégio. Essa palestra teve
33 como público alvo 130 pessoas abrangendo: advogados, procuradores e outros que
34 não são ligados à área de Geociências. A oportunidade foi bastante interessante para
35 divulgar o seu conhecimento sobre Geologia para esse público. Observa que foi
36 convidado para essa palestra porque já havia proferido uma outra, no início do ano,
37 para o CONPRESP - Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico,
38 Cultural e Ambiental da Cidade de São Paulo. A Professora Silvia parabeniza o
39 Professor Celso. O Professor Ticiano passa aos **INFORMES DO DGRN** comentando
40 que foi discutida, na última Assembleia do DGRN, a questão sobre o próximo triênio da
41 CAPES que se encerra em 2012. Conclamou a todos para que submetam artigos até o
42 mês de dezembro/2011, tendo em vista a importância de se manter o Curso no nível 6.
43 A Professora Maria Beatriz passa aos **INFORMES DA PÓS-GRADUAÇÃO**.
44 Primeiramente, faz a leitura do documento sobre a situação atual da Pós-Graduação do
45 IG: “Programa de Pós-Graduação em Geografia - número de alunos matriculados: 52

46 (mestrado) e 63 (doutorado); número de bolsas: CAPES - 14 (mestrado), sendo 05
47 emergenciais e 12 (doutorado), sendo 03 emergenciais; CNPq – 01 (mestrado) e 03
48 (doutorado). Programa de Pós-Graduação em Geociências - número de alunos
49 matriculados: 37 (mestrado) e 32 (doutorado); número de bolsas: CAPES - 10
50 (mestrado) e 12 (doutorado); CNPq – 11 (mestrado) e 08 (doutorado). Programa de
51 Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica - número de alunos matriculados:
52 27 (mestrado) e 38 (doutorado); número de bolsas: CAPES - 12 (mestrado) e 17
53 (doutorado); CNPq – 06 (mestrado) e 06 (doutorado). Programa de Pós-Graduação em
54 Ensino e História de Ciências da Terra - número de alunos matriculados: 13 (mestrado)
55 e 14 (doutorado); número de bolsas: CAPES – 08 (mestrado) e 08 (doutorado); CNPq –
56 01 (doutorado). Total de alunos regulares matriculados: 129 (mestrado) e 147
57 (doutorado). Das 14 bolsas CAPES de mestrado do Programa de Pós-Graduação em
58 Geografia, 02 novas bolsas foram concedidas a partir de outubro de 2011. Das 12
59 bolsas CAPES de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Geografia, 03 novas
60 bolsas foram concedidas a partir de outubro de 2011.” Aproveita a oportunidade, já que
61 o Professor Ticiano mencionou, para reforçar a importância de se submeter artigos o
62 mais breve possível, a fim de que sejam contabilizados para a avaliação trienal da
63 CAPES. Solicita aos Chefes de Departamento que lembrem os docentes para enviarem
64 as suas respectivas secretarias os comprovantes da produção científica de 2011 para
65 fins de registro no SIPEX, uma vez que no início de 2012 será preenchido o Relatório
66 CAPES. Considerando as ausências, na presente reunião, do Chefe e Vice-Chefe do
67 DPCT, a Professora Maria Beatriz, passa os **INFORMES DO DPCT**. Observa que o
68 DPCT, preocupado com a produção científica, fornecerá apoio para a tradução de
69 artigos a serem submetidos em revistas com conceitos Qualis A e B, 1 e 2. Esse apoio
70 visa incentivar a publicação em revistas mais qualificadas. Comenta que o DPCT
71 estabeleceu algumas diretrizes para os pós-doutorandos do Departamento, ou seja,
72 que assumam algumas atividades importantes de maneira mais formal como, por
73 exemplo, aulas, palestras, publicações, orientação e co-orientação. Essa medida visa o
74 registro das atividades num relatório, pois atualmente, o DPCT conta com doze pós-
75 doutorandos, sendo sete com bolsas. Observa que o DPCT fez um novo arranjo na sua
76 grade da pós-graduação, a fim de distribuir melhor as disciplinas que estavam muito
77 concentradas no primeiro ano. Esse rearranjo não acarretará mudança de crédito no
78 novo Regulamento do DPCT. O Professor Ticiano elogia o programa PED e diz que
79 muitos alunos têm participado desse programa na qualidade de voluntários. Elogia
80 também a sugestão da Professora Maria Beatriz sobre as traduções e sugere que os
81 pós-doutorandos, alunos de doutorado e de mestrado, sejam inseridos em Bancas de
82 TCCs, considerando que eles têm mais disponibilidade para leitura dos trabalhos, além
83 de terem maior proximidade com os alunos. Indaga à Professora Maria Beatriz se o
84 DPCT tem condições de fazer uma prévia do artigo antes dele ser encaminhado para a
85 tradução. A Professora Maria Beatriz diz que o DPCT solicitou que o encaminhamento
86 seja feito para a Comissão do Programa para controle. Não está prevista a leitura do
87 artigo. A Professora Silvia comenta que no âmbito da Coordenadoria Geral da
88 Universidade existe um serviço denominado Espaço da Escrita, cujo papel é realizar as
89 traduções para facilitar as publicações em revistas do exterior. Confessa que nunca fez
90 uso desse serviço, no entanto, parece-lhe que se trata de um serviço que funciona

91 satisfatoriamente na Universidade. A Professora Maria Beatriz comenta que alguns
92 colegas reclamaram desse serviço de tradução. Diante do comentário da Professora
93 Maria Beatriz, a Professora Silvia solicita que o fato seja registrado, tendo em vista que
94 nunca chegaram críticas sobre o mesmo. Caso as pessoas tenham experiências
95 negativas com esse serviço é importante que lhe comunique para que possa reclamar
96 junto às instâncias competentes. Observa que manterá a identidade da pessoa que
97 reclamar em sigilo. Com relação à inserção dos dados no SIPEX, ressalta que além de
98 ser importante para o coleta CAPES, é também para o Anuário de Pesquisa e para a
99 composição do orçamento do IG. Informa que na presente semana, na segunda-feira,
100 teve início a “Semana da Geografia” organizada pelo CACT - Centro Acadêmico de
101 Geografia e Ciências da Terra e que contou com o apoio da Diretoria do IG, cuja
102 programação está afixada em vários quadros. A seguir, passa aos **INFORMES DA**
103 **DIRETORIA**. Primeiramente, comenta que na próxima semana, nos dias 25 e 26, será
104 realizado o 1º Congresso dos Profissionais das Universidades Estaduais de São Paulo
105 – CONPUESP, no Memorial da América Latina. Esse evento amplia e se inspira no
106 SIMTEC - Simpósio de Profissionais da UNICAMP. O IG tem três trabalhos de
107 funcionários que serão apresentados no CONPUESP. A ideia é agendar um dia para
108 apresentação no IG desses três trabalhos que tem como autores: Neide Furlan em
109 parceria com Adriana G. Teixeira; Alba Regina Ranzani, e Mônica Frigeri, secretária da
110 Revista Brasileira de Inovação. Talvez possam fazer as apresentações no próximo mês
111 e, em seguida, realizar o café da tarde, a exemplo do café da manhã realizado no dia
112 anterior que foi um sucesso. O trabalho das funcionárias Neide e Adriana refere-se ao
113 que elas desenvolveram no IG para aprimorar a captura de dados para o SIPEX
114 modificando, inclusive, o formulário de afastamento. Há dados interessantes de quanto
115 esse trabalho impactou no orçamento do IG. Esses dados são bem significativos e que
116 interferem desde o conceito da CAPES até na questão dos recursos orçamentários do
117 IG. Comenta ainda que a cada cinco anos, os Cursos de Graduação passam por um
118 processo de credenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação e no dia
119 anterior chegou a cópia da Portaria do CEE, de 17 de outubro de 2011 acompanhada
120 do Parecer que está disponibilizado aos interessados. Essa Portaria renova por mais
121 cinco anos o reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Geologia, em Geografia
122 e Licenciatura em Geografia oferecidos pelo IG. Aproveita a oportunidade para
123 agradecer o trabalho da Coordenação de Graduação: Professores Adriana e Giorgio;
124 da Secretaria de Graduação e da ATU que apoiou a Comissão Visitante. Informa que
125 foi eleita no IX ENANPEGE – Encontro Nacional da Associação de Pós-Graduação e
126 Pesquisa em Geografia, a nova Diretoria da entidade, para o mandato de 2011 a 2013.
127 A Professora Maria Tereza Duarte Paes foi eleita Presidente; o Professor Lindon
128 Fonseca Matias, Secretário e o Professor Charlei Aparecida da Silva, Tesoureiro, que é
129 ex-aluno do IG. Parabeniza ao Programa de Geografia e aos Professores eleitos.
130 Informa também que a RBI – Revista Brasileira de Inovação, cujo editor Chefe é o
131 Professor Wilson Suzigan e a Secretária é Mônica Frigeri, foi convidada pelo Pró-Reitor
132 de Pesquisa, Professor Ronaldo Aloise Pilli, para fazer parte do Portal de Periódicos
133 Científicos da UNICAMP que está em fase de elaboração. Parabeniza à RBI em nome
134 da Diretoria do IG. Com isso, acredita que seja o momento de fazer gestões para incluir
135 a revista Terrae Didática nesse Portal. O Professor Celso comenta que recebeu um

136 convite para uma reunião a esse respeito, no entanto, não pode comparecer. Observa
137 que a revista Terrae Didática já está indexada em uma das bases latinoamericanas e
138 agora fará o cadastro para as demais bases indicadas. Lembra também, que há um
139 mês, uma pessoa de uma agência de propaganda do Rio de Janeiro entrou em contato
140 com ele para efetivar os anúncios da PETROBRAS para as duas revistas: Terrae e
141 Terrae Didática. Infelizmente, ainda não conseguiu contatar essa pessoa apesar de
142 inúmeras tentativas. Contudo, a expectativa é que logo fique pronta a revista, a fim de
143 possibilitar pleitear recursos da CAPES, CNPq e FINEP. A Professora Silvia fica
144 satisfeita com a notícia de que dois periódicos do IG serão incluídos no Portal de
145 Periódicos Científicos da UNICAMP. O Professor Celso comenta que o Professor
146 Ricardo Castillo atualmente está cuidando da revista Terrae, inclusive, já encaminhou
147 três trabalhos para o próximo número que sairá no próximo mês de dezembro. Em
148 seguida, a Professora Silvia indaga sobre o processo de promoção por mérito para os
149 níveis de Professor Doutor II (MS-3.2), Professor Associado II (MS-5.2) e Professor
150 Associado III (MS-5.3) da Carreira do Magistério Superior (MS). Lembra que já foi feita
151 uma reunião para tratar desse assunto com os Chefes de Departamento e agora
152 gostaria de saber como esse assunto está sendo tratado nos Departamentos. Observa
153 que já foi estabelecido um calendário interno e a Senhora Alba já reforçou aos
154 docentes sobre os documentos que deverão ser entregues. As inscrições estão abertas
155 até o dia 30 de novembro e até o dia 31 de outubro, os Departamentos terão que
156 encaminhar sugestões de nomes para composição da Comissão de Avaliação.
157 Observa que a Senhora Alba encaminhou várias sugestões de nomes internos ao IG
158 que podem compor as Comissões. O Professor Ticiano comenta que dos seis docentes
159 do DGRN que poderiam pleitear a promoção para MS-3.2, dois confirmaram. O
160 docente que poderia pleitear a promoção para MS-5.2 seria o Professor Alfonso.
161 Compromete-se a contatar o Professor Alfonso para obter a definição dele sobre
162 aposentadoria ou solicitação de promoção. Acredita que até a próxima terça-feira terá
163 as respostas dos docentes do DGRN. Indaga se a cada processo será designada uma
164 Banca. Observa que isso foi tratado na reunião com os Chefes de Departamento. O
165 Professor Ticiano comenta que ninguém do DGRN pode estar presente na citada
166 reunião. A Professora Silvia explica que na ocasião, a Professora Regina do DGEO fez
167 uma ótima sugestão. Explica que a Banca a ser designada será para análise dos
168 documentos para avaliação de promoção, sendo assim, não será necessário a
169 apresentação de uma aula ou outros. A sugestão da Deliberação CONSU-A-003/2011
170 é que seja designada uma Banca para cada Unidade. O IG tem especificidades, no
171 entanto, segundo a sugestão da Professora Regina, talvez se possa compor três
172 Bancas. Como a grande maioria dos docentes está no nível MS-3, a sugestão é
173 compor duas grandes Bancas para analisar a promoção do MS-3.1 para MS-3.2 e uma
174 Banca para analisar a promoção do MS-5.1 para MS-5.2 ou do MS-5.2 para MS-5.3,
175 sem separação por Departamento. Essas Bancas seriam misturadas e formadas por
176 docentes dos vários Departamentos. O docente que tiver conflito de interesses com
177 algum candidato fará parte da outra Banca. Observa que a Banca para análise do nível
178 MS-3 é possível ser composta por docentes do nível MS-5 e a Banca para análise do
179 nível MS-5 não poderá ser composta por docentes do nível MS-5, assim, a Banca do
180 nível MS-5 será composta por docentes do nível MS-6. Essa avaliação será feita pela

181 análise da documentação entregue, sendo assim, esse processo poderá ser resolvido
182 em um único dia. A Professora Maria Beatriz comenta que o DPCT ficou com a
183 seguinte dúvida: o prazo estabelecido para composição das Bancas é 31 de outubro e
184 a inscrição dos candidatos é até dia 31 de novembro, indaga se não há problema em
185 terem primeiro a Banca e depois os candidatos. A Senhora Neide explica que esse foi
186 um arranjo interno criado para adiantar os trabalhos. Isso não aparecerá externamente
187 ao IG, inclusive, no calendário oficial isso não aparece. A intenção é que se consiga
188 aprovar todas as inscrições e Bancas na última reunião da Congregação do ano, que
189 será realizada em dezembro. A Professora Silvia lembra que a composição da Banca é
190 de cinco membros, sendo três internos e dois externos. Observa que os membros
191 internos poderão ser de outras Unidades da UNICAMP, entretanto, talvez os docentes
192 estejam ocupados no processo de sua Unidade. A intenção é tramitar as inscrições e
193 Bancas na reunião da Congregação de dezembro e, em seguida, na reunião da CEPE
194 de fevereiro/2012. A partir disso será possível fazer a análise das promoções pelas
195 Comissões de Avaliação, sendo que a sugestão do calendário elaborado pela Senhora
196 Alba é 15 de fevereiro a 31 de março. Ao final dos trabalhos, essas Comissões
197 elaborarão um relatório que será submetido à reunião da Congregação a ser realizada
198 no mês de abril que encaminhará à CADI para análise na sua reunião do mês de maio.
199 Finalizando, a CEPE toma ciência na sua reunião de junho/2012. A Senhora Neide
200 lembra que no caso de aprovação em todas as instâncias, a data para recebimento da
201 promoção será a partir da reunião da CADI. Caso esse calendário seja seguido, a data
202 prevista para recebimento da promoção será maio/2012. Comenta se houver algum
203 problema na CADI, a decisão será tomada na reunião da CEPE. A Professora Silvia diz
204 que esse momento terá que ser aproveitado pelos docentes, porque há recursos
205 reservados e garantidos para promoção de todos que tenham o perfil. Não se sabe
206 como será nos próximos anos, talvez não haja mais recursos suficientes para
207 promoção de todos os docentes com o perfil adequado e nesse caso, as Comissões de
208 Avaliação terão o papel de além de verificar o perfil, hierarquizar e classificar os
209 candidatos. O Professor Ticiano indaga se futuramente para a passagem do nível MS-3
210 para o nível MS-5 haverá recursos. A Professora Silva responde que isso é mais
211 tranquilo porque já está tradicionalmente embutido nos cálculos da Universidade.
212 Insiste que os Departamentos não devem perder essa oportunidade por descuido. A
213 Professora Maria Beatriz comenta que dois livros de professores da UNICAMP foram
214 os ganhadores do Prêmio Jabuti 2011, sendo um deles do Professor Luís Augusto
215 Barbosa Cortez, da FEAGRI, na categoria Ciências Naturais. Observa que o Professor
216 André Tosi Furtado é um dos autores desse livro e também co-autor do livro que ficou
217 em terceiro lugar. A Professora Silvia parabeniza o Professor André. A Professora
218 Maria Beatriz observa que a CAPES está realizando reuniões com Coordenadores de
219 todos os Programas de Pós-Graduação do Brasil. Na reunião da CCPG foi comentado
220 que a CAPES quer tornar essas reuniões frequentes e nelas todos os Programas têm
221 que fazer apresentações. A seguir, indaga se a CVD já realizou sua reunião para tratar
222 de distribuição de novas vagas docentes. A Professora Silvia responde negativamente.
223 A CVD está no processo de discussão, no entanto, não tem notícias porque atualmente
224 não é a representante de área junto à CVD. Talvez o resultado seja na última reunião
225 do CONSU a ser realizada no mês de dezembro, tendo em vista que os recursos já

226 estão garantidos no orçamento. A Professora Maria Beatriz indaga se já foi aberto o
227 Concurso para o DGAE referente a uma das últimas vagas destinadas ao IG. A
228 Professora Silvia responde que as inscrições para o Concurso do DGAE estão abertas.
229 As inscrições referentes ao Concurso do DGEO também referente a uma das duas
230 últimas vagas destinadas ao IG já se encerraram, com nove inscritos. Caso tenham
231 algum problema devido ao período eleitoral, poderá utilizar a experiência que tiveram
232 com o Professor Vicente, de solicitar à CVD a contratação emergencial do(a)
233 aprovado(a) em primeiro lugar no Concurso e, em paralelo o processo de contratação
234 tramita nas instâncias. Após o período eleitoral, a contratação emergencial cessa,
235 passando a ser efetiva. Lembra que segundo as últimas decisões da Congregação, as
236 próximas novas vagas docentes serão destinadas ao DPCT e DGRN. Compromete-se
237 a transmitir a informação sobre a distribuição de vagas assim que tiver, a fim de agilizar
238 os Concursos. Atualmente, há 150 vagas docentes ainda não ocupadas na
239 Universidade. Essa informação foi transmitida na reunião da COPEI realizada no dia
240 anterior. A CVD designou um Grupo de Trabalho para verificar a carga didática das
241 Unidades. Observa que no momento da distribuição das novas vagas docentes, vários
242 itens são considerados, sendo um deles a carga didática média da Unidade. O
243 Professor Ticiano comenta que ao calcular sua carga didática totalizou 27, porém,
244 acredita que não esteja correto, porque, por exemplo, a disciplina GN 304 está sendo
245 contada cinco vezes. A Professora Silvia diz que a CADI considera mais a carga
246 didática e menos as horas semanais no cômputo da distribuição de vagas. O Professor
247 Ticiano indaga qual foi o projeto encaminhado para o Edital FAEPEX Linha Ensino,
248 tendo em vista que solicitou estantes para guardar minerais nas Salas de aula das
249 disciplinas de Mineralogia e Ciência do Sistema Terra. Seria algo com gavetas e
250 chaves. A Professora Silvia responde que há um outro plano para resolver essa
251 questão. O Projeto do Edital FAEPEX Linha Ensino foi encaminhado com solicitação de
252 GPS e outros materiais utilizados nas viagens de campo. Observa que há um outro
253 Edital da PRG para Valorização dos Espaços de Ensino da Graduação. Finalizando,
254 sugere que a próxima reunião do CID seja adiada para o próximo dia 23 de novembro,
255 considerando os feriados do presente mês. Havendo concordância de todos e nada
256 mais havendo a ser tratado na reunião, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça
257 Figueirôa declara encerrados os trabalhos e, para constar, eu, Neide dos Santos
258 Furlan, lavrei a presente ata e solicitei a Mônica Hallam Simões que a digitasse para
259 ser submetida à aprovação em próxima Reunião Ordinária. Campinas, 19 de outubro
260 de 2011.