



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED PROJETO DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES DE E&P NO PED

Unidade: Instituto de Geociências

1. Introdução (incluir antecedentes sobre o programa na unidade, preparação e suporte ao aluno de PED para o exercício da docência)

O Instituto de Geociências (IG) participa do Programa de Estágio Docente – PED desde sua implantação na Universidade e tem avaliado essa participação como sendo muito importante e positiva na formação dos alunos de graduação e de pós-graduação.

O IG oferece três cursos de graduação: Bacharelado em Geologia (integral), Bacharelado em Geografia (integral e noturno) e Licenciatura em Geografia (integral e noturno). Tradicionalmente, esses cursos oferecem disciplinas que fazem uso de ferramentas diversas de Ensino, envolvendo atividades práticas em sala de aula, aulas nos laboratórios e atividades de campo. Essas abordagens diversificadas fornecem condições para que os participantes do PED sejam adequadamente preparados para o ensino de uma forma ampla e, assim, para que contribuam com a qualificação do ensino de graduação.

Com o objetivo de proporcionar oportunidades de aperfeiçoamento da docência dos pós-graduandos do IG e sua participação direta na formação dos alunos de graduação, apresentamos a seguir o projeto de participação do IG no Programa de Estágio Docente.

2. Justificativa (relevância do programa PED para alunos de Pós-Graduação da unidade e sua contribuição no Ensino de graduação).

A implantação do Programa PED no IG apresentou resultados bastante positivos para o ensino de graduação. Destacamos a seguir as justificativas de manutenção e ampliação desse programa para a melhoria do ensino de graduação:

- O número de modalidades de graduação oferecidas pelo IG (Geologia Bacharelado - integral; Geografia Bacharelado e Licenciatura – integral e noturno);
- O número médio de alunos regularmente matriculados nos últimos anos (atualmente totaliza aproximadamente cerca de 450 alunos, além de outros 600 alunos matriculados em disciplinas de serviço oferecidas às outras unidades);

- A necessidade da incorporação de diversas atividades didáticas, aulas práticas, de laboratório e trabalhos de campo, bem como divisão de turmas, com o objetivo de fornecer um ensino amplo e de qualidade, com maior atenção para grupos reduzidos de alunos;
- Oferecimento de, em média, 70 turmas por semestre, com relação média de 40 alunos/turma.

Desta forma, a participação do IG no programa trará grande impacto para a formação dos alunos desta unidade, tanto de graduação, que se beneficiam com maior apoio didático durante o desenvolvimento das disciplinas, principalmente aquelas que envolvem atividades práticas que são bastante comuns em várias disciplinas do IG, quanto de pós-graduação, ao desenvolverem uma série de habilidades e capacidades voltadas para o Ensino.

3. Critérios internos:

a) Para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

A verba do PED será distribuída entre as disciplinas de todos os cursos de graduação do IG que se inscrevem semestralmente no PED, com base nos critérios expostos no item 3b, buscando o equilíbrio na distribuição das bolsas entre os cursos para escolha das disciplinas que receberão os estagiários PED.

b) Para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

- 1) Disciplinas ministradas por professores com cargos administrativos de alta demanda (direção, coordenação de graduação e pós-graduação e chefes de departamento);
- 2) Disciplinas ministradas por professores responsáveis por pelo menos duas disciplinas diferentes e sem professores colaboradores;
- 3) Disciplinas com mais de uma turma e com alta demanda de alunos;
- 4) Disciplinas com aulas de laboratório, aulas práticas e trabalhos de campo.

4. Critérios dos cursos Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas

a) PED-B

No momento o IG prefere optar pela participação exclusivamente no PED-C.

b) PED-C

- 1) Estar em dia com as obrigações exigidas pelo seu Programa de Pós-Graduação;

- 2) Apresentar Coeficiente de Rendimento (CR) mínimo de 2,75;
- 3) Ter o acordo explícito do seu orientador;
- 4) Ter disponibilidade de horários para atuar nas atividades da disciplina;
- 5) Demonstrar pré-requisitos referentes ao conteúdo da disciplina, por meio do seu histórico escolar da graduação e/ou pós-graduação;
- 6) Prioridade para alunos bolsistas da CAPES, atendendo exigência da CAPES (Portaria 76/2010);
- 7) Prioridade para alunos que não tenham recebido bolsa do PED anteriormente.

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Os professores responsáveis pelas disciplinas incentivarão os participantes do PED para que participem das atividades de aperfeiçoamento didático e encontros de participantes do PED e PAD promovidos pela Pró-Reitoria de Graduação da Unicamp. A Comissão do PED do IG encaminhará aos estagiários as avaliações dos alunos de graduação que o IG realiza semestralmente.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

a) PED-B

No momento o IG prefere optar pela participação exclusivamente no PED-C.

b) PED-C

- 1) Apoio ao professor em aulas teóricas, atividades práticas, aulas de laboratório e em trabalhos de campo;
- 2) Plantões de dúvidas;
- 3) Apoio na elaboração e correção de listas de exercícios, provas e trabalhos;
- 4) Apoio na elaboração de material didático;
- 5) Apoio em outras atividades específicas da disciplina atendida pelo estagiário.

7. Atividades desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

As atividades dos voluntários serão as mesmas atribuídas aos bolsistas PED.

8. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade

O desempenho dos participantes do Programa PED será avaliado semestralmente pelo professor responsável pela disciplina, levando em conta o cumprimento das atividades descritas no item 6b, e pelos alunos da disciplina, por meio de questionários de avaliação.

9. Comissão do PED

A Comissão do PED do IG será composta pelos seguintes membros:

- 1) Coordenador de Ensino de Pós-Graduação
- 2) Coordenador de Ensino de Graduação
- 3) Um docente que ministre disciplinas em um dos cursos de graduação do IG, com preferência para aqueles que tenham atuado, ou estejam atuando, em uma das comissões dos programas de pós-graduação ou da comissão de graduação.
- 4) Representante discente na CPG.

10. Observação

Atualmente (2019) o IG conta com 04 PEDs alocados exclusivamente para as disciplinas PROFIS no IG. As disciplinas são: GM091 - Planeta Terra e GT001 - Ciência, Tecnologia e Sociedade. Cada uma conta com 02 PEDs e as duas são oferecidas no primeiro semestre.