

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DO**
2 **CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA**
3 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos dezessete dias do mês de agosto
4 de dois mil e onze, às quatorze horas, na Sala A do prédio do Departamento de
5 Geologia e Recursos Naturais do Instituto de Geociências, reuniu-se o CID/IG, sob a
6 **Presidência** da Professora Doutora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa e com a
7 presença dos seguintes membros: **Professores Doutores** André Tosi Furtado, Ticiano
8 José Saraiva dos Santos, Celso Dal Ré Carneiro, Archimedes Perez Filho, Adriana
9 Maria Bernardes da Silva, Carlos Roberto de Souza Filho, Ruy de Quadros Carvalho;
10 os **representantes discentes** Thais Moreno de Barros, Roberta Marquezini Bueno,
11 André Luiz de Souza Celarino e o **representante dos servidores técnicos e**
12 **administrativos** Maicon Diego Nunes de Freitas. Esteve presente à reunião o Vice-
13 Chefe do DPCT, Professor Marko Synésio Alves Monteiro, substituindo o Professor
14 Sérgio Robles Reis de Queiroz. Havendo número legal de representantes, a Professora
15 Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa declara abertos os trabalhos da Ducentésima
16 Quadragésima Nona Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental justificando a
17 ausência do Professor Sérgio Robles Reis de Queiroz. Em seguida, dá boas-vindas
18 aos novos membros do CID: Acadêmicos Roberta Marquezini Bueno e André Luiz de
19 Souza Celarino, novos representantes discentes e Professor Marko Synésio Alves
20 Monteiro, novo Vice-Chefe do Departamento de Política Científica e Tecnológica.
21 Coloca, a seguir, em discussão a Ata da Ducentésima Quadragésima Oitava Reunião
22 Ordinária do Conselho Interdepartamental, realizada aos oito dias do mês de junho de
23 dois mil e onze. Não havendo observações, submete a Ata à votação, sendo **aprovada**
24 **por unanimidade.** A seguir, passa a palavra ao Professor Archimedes para os
25 **INFORMES DOS DEPARTAMENTOS: DGEO.** Primeiramente, comenta que recebeu
26 dois pós-doutorandos que atualmente estão acomodados: um na sua sala e outro no
27 Laboratório. Indaga sobre a distribuição do espaço e se será alocada uma sala para
28 esses pós-doutorandos. Comunica que assumiu o Comitê de Geografia, Arquitetura e
29 Demografia no CNPq. A Professora Silvia parabeniza o Professor Archimedes pela sua
30 indicação, tendo em vista tratar-se de reconhecimento da comunidade acadêmica
31 nacional pela qualidade de seu trabalho. Com referência à questão dos pós-
32 doutorandos, comenta que o antigo Laboratório de Microscopia foi destinado ao uso
33 coletivo dos pós-doutorandos desde 2010. Observa que o Professor Carlos Roberto se
34 propôs a reformar o espaço, dividindo-o em várias salas, com recursos que tinha
35 disponíveis. Essa reforma foi realizada e agora há três salas para os pós-doutorandos.
36 É óbvio que essas três salas não serão suficientes para atender a todos os pós-
37 doutorandos. A sugestão da Diretoria é que esse espaço seja de uso coletivo
38 compartilhado. Lembra que a Senhora Neide solicitou às Secretárias de
39 Departamentos, para facilitar e subsidiar a Comissão de Espaço, o encaminhamento
40 das demandas de cada Departamento, contendo: número de pós-doutorandos, prazo
41 individual para os trabalhos, frequência, envolvimento e outros. Essas respostas estão
42 chegando, no entanto, solicita aos Chefes de Departamento que verifiquem junto às
43 Secretárias sobre esse encaminhamento, porque com essas informações, a Comissão
44 se reúne e discute a questão. Acredita que com essa reforma do espaço destinado aos
45 pós-doutorandos, ele seja mais bem utilizado, devido ao maior conforto proporcionado.

46 Esse é o mínimo de contrapartida que o IG atualmente pode oferecer, mais do que
47 isso, só no novo prédio do IG. O Professor Ticiano passa aos **INFORMES DO DGRN**
48 lembrando o comentário que fez na última reunião do CID sobre os microscópios novos
49 subutilizados da UNESP de Sorocaba. Observa que o laudo dos dois microscópios que
50 trouxe para testes ficou pronto e constatou-se que os microscópios são novos, no
51 entanto, as objetivas estão com fungos. Diante disso, há uma certa preocupação para o
52 próximo semestre, tendo em vista o número de alunos que terão que utilizar os
53 microscópios. Indaga sobre o Curso de Geofísica, considerando o Projeto do Professor
54 Emilson aprovado pela FAPESP, com recursos aproximados de 300 mil reais que
55 serão utilizados na aquisição de equipamentos para o Laboratório de Geofísica. O
56 Professor Celso diz estar muito ocupado no momento e por esse motivo não conseguiu
57 realizar uma reunião específica para tratar do Curso de Geofísica. Com a ajuda do
58 Professor Giorgio já montou uma grade curricular com várias disciplinas comuns ao
59 Curso de Geologia e Geofísica, no entanto, isso será impraticável porque a grade ficará
60 grande demais. Será necessária a contratação de novos docentes para cumprir essa
61 carga horária ou reduzir o escopo das disciplinas, por exemplo, para um Geofísico
62 talvez não seja necessário ter uma disciplina de Geotectônica ou Geologia Estrutural
63 com 04 e 06 créditos respectivamente. Talvez se possa fazer algo mais inteligente
64 reduzindo um pouco o escopo. Observa que a ideia do Professor Giorgio é realizar
65 reuniões: primeiro no IG para poderem se aprofundar no assunto e, depois, levar a
66 discussão para o IMECC e IFGW. Ainda não conseguiram montar uma grade enxuta.
67 Supõe-se que depois da discussão no IG poderão avaliar o número de docentes
68 necessários para esse Curso, considerando que essa é a contrapartida para criação de
69 um novo Curso. A Professora Silvia observa que será necessário fazer o cálculo
70 correto para verificar o número de docentes para esse Curso de Geofísica, a fim de se
71 evitar surpresas. Sem isso não será possível iniciar o Curso. O Professor Celso
72 acredita que o açodamento nessa situação, não ajudará em nada. A Professora Silvia
73 sugere que o Professor Emilson ajude-os nesse processo. O Professor Celso responde
74 que já conversou sobre isso com o Professor Emilson. A seguir, passa aos **INFORMES**
75 **DO DGAE** comunicando que na presente semana está sendo realizado um Concurso
76 Público para preenchimento de uma vaga docente do DGAE, tendo em vista o
77 desligamento do Professor Henrique César da Silva. O Concurso obteve dez inscritos,
78 sendo que dois não compareceram. No final da presente semana conhecerão o
79 candidato selecionado pela Banca. O Professor Marko passa aos **INFORMES DO**
80 **DPCT** comunicando que agora o DPCT lançou Edital para selecionar os alunos da Pós-
81 Graduação para o Programa de Política Científica e Tecnológica. O Professor Ruy
82 passa aos **INFORMES DA EXTENSÃO** comentando que foi divulgado o 5º Edital
83 PREAC para Projetos de Extensão Comunitária da UNICAMP. Esses Projetos são
84 voltados para população de baixa renda ou com situação específicas como etnias,
85 idade e outros. Esses Projetos têm que ter a liderança de professores,
86 preferencialmente, com a participação de alunos, sendo que o valor máximo financiável
87 por Projeto é de 10 mil reais. Em seguida, a Professora Adriana passa aos **INFORMES**
88 **DA GRADUAÇÃO**. Primeiramente, comenta que com relação às novas grades dos
89 Cursos de Graduação do IG está aguardando a separata para revisão da primeira
90 versão do Catálogo/2012. Com relação ao ENADE, todos os alunos do Curso de

91 Geografia, modalidades Licenciatura e Bacharelado, estão inscritos. Observa que a
92 Comissão Organizadora da UPA no IG está em plena atividade dos trabalhos. A
93 Professora Sílvia diz que precisará conversar com a Comissão Organizadora da UPA,
94 após a presente reunião do CID, tendo em vista que algumas ideias mirabolantes não
95 poderão ser colocadas em prática como o transporte de quatro mostruários para o novo
96 prédio do IG, pelo período apenas de um dia. Será preciso pensar em alternativas,
97 porque o risco de problemas é muito grande. Continuando, a Professora Adriana diz
98 que a Comissão Organizadora da UPA tem trabalhado bastante e 28 alunos se
99 inscreveram para participar na monitoria, sendo 8 remunerados e o restante
100 voluntários. Acredita que esse número seja razoável e que dará suporte a todas as
101 atividades. Na próxima semana será a definição da logística. O Caderno com as
102 programação de todas as Unidades será distribuído em breve. A Professora Sílvia
103 indaga se o Caderno será em papel ou apenas digital. A Professora Adriana responde
104 que o Caderno será o único em papel, tendo em vista que a Comissão da UNICAMP
105 solicitou para que não sejam distribuídos folders porque nos anos anteriores houve
106 grande desperdício de recursos nisso, além de não contribuir para a educação
107 ambiental. Comenta que o período de matrícula dos alunos de graduação no mês de
108 julho ocorreu de forma tranquila. O servidor Maicon indaga se seria possível incluir um
109 técnico-administrativo na Comissão de Espaço. A Professora Sílvia responde que a
110 senhora Neide já está nessa Comissão. O Professor Ticiano indaga sobre a questão de
111 aluno especial ou aluno ouvinte. Comenta que às vezes aparecem alguns alunos com
112 pedidos mirabolantes. A Professora Sílvia responde que no caso de aparecerem alunos
113 nessa situação, a orientação é procurar a Comissão de Graduação. A Professora
114 Adriana observa que a Comissão de Graduação só autoriza a matrícula do aluno, na
115 qualidade de estudante especial, mediante a concordância do docente, porque a
116 Coordenação é incapaz de compreender todas as especificidades e aquilo que o
117 docente quer ou não, em determinado semestre, na disciplina que ministra. Essa é uma
118 regra que é seguida a risca. O Professor Celso acredita que esse assunto não deva ser
119 tratado no CID, considerando que a Universidade tem regras que funcionam muito
120 bem. A seguir, a Professora Silva passa aos **INFORMES DA DIRETORIA**.
121 Primeiramente, comenta que os alunos do Curso de Geologia estão organizando a
122 Semana de Estudos de Geologia da UNICAMP para ocorrer a partir de 29 de agosto e
123 o Centro Acadêmico de Ciências da Terra está organizando a Semana de Estudos de
124 Geografia, a ser realizada a partir de 17 de outubro. Serão duas Semanas de sucesso.
125 Solicita a colaboração dos docentes para não impedir que seus alunos participem
126 desse evento. Observa que a Abertura dos Concursos referentes às novas vagas
127 docentes atribuídas ao IG no presente ano, tramitaram na reunião da CEPE da semana
128 anterior, sem nenhum destaque. A expectativa é que esses Concursos sejam
129 realizados já no segundo semestre do presente ano e já se possa contratar mais dois
130 docentes. Informa que a CVD, no próximo semestre, irá proceder a uma nova rodada
131 de distribuição de novas vagas docentes, basendo-se nos documentos que já foram
132 encaminhados pelas Unidades no final de 2010. A expectativa é que o IG seja
133 surpreendido positivamente com a atribuição de uma ou duas novas vagas docentes.
134 Comenta que no dia anterior foi realizada a reunião da Copei para discutir o processo
135 de Avaliação Institucional, sendo que o Relatório Final está praticamente pronto. O

136 Relatório tem 333 páginas, ainda incompleto e está muito interessante e rico. Acredita
137 que há um aprendizado de toda a Universidade nesse processo. O atual é bem melhor
138 em comparação ao anterior e há subsídios importantes. A versão final será
139 disponibilizada a todos. A Copei realizará uma reunião Extraordinária para analisar a
140 versão final e após aprovação será encaminhada para análise do CONSU, na sua
141 reunião de 27 de setembro. Observa que a DGRH encaminhou, na presente data, um
142 Ofício Circular informando que o Processo de Avaliação/2011 dos Funcionários será
143 iniciado. Talvez haja algumas modificações, considerando as sugestões recebidas pela
144 Câmara de Recursos Humanos de CSAs, funcionários e Diretores. A incorporação
145 dessas sugestões será discutida na reunião da CRH que será realizada na quinta-feira,
146 período da tarde. Solicita a todos que estejam envolvidos nesse processo, que realizem
147 a avaliação de maneira séria, criteriosa e cumprindo o prazo para não prejudicar os
148 trabalhos. O Professor Archimedes solicita que os avaliadores não sejam muito
149 “bonzinhos” e que levem a Avaliação a sério, porque quando se faz a avaliação e não
150 considera tudo como muito bom, depois você fica mal visto, considerando que outros
151 servidores foram avaliados como muito bom e o seu não foi avaliado assim. Raramente
152 há uma perfeição, então é importante analisar com critério todos os itens para não
153 haver depois uma discrepância muito grande entre chefias e subordinados. A
154 Professora Silvia diz que o complemento do Professor Archimedes é importante.
155 Continuando os Informes da Diretoria, comenta que já há alguns anos, em todos os
156 semestres, abre a chamada do Edital FAEPEX Ensino. No primeiro semestre, o Projeto
157 foi encaminhado no seu nome com a solicitação, a exemplo da maioria das Unidades,
158 próximo ao valor máximo que é 100 mil reais. O IG foi contemplado com 36 mil 125
159 reais. Com exceção da FEM que foi contemplada com 40 mil, o restante foi
160 contemplado com aproximadamente 35 mil reais. Irá se reunir com a Coordenação de
161 Graduação para definição da priorização sobre essa questão. Informa que ainda no
162 presente ano será lançado o Edital de valorização dos Espaços da Graduação. Lembra
163 que em 2010, o IG foi contemplado com Projeto nesse Edital. Solicita que todos
164 pensem nos Projetos a serem submetidos para esse Edital, a fim de não serem pegos
165 de surpresa. Não havendo mais nada a ser tratado no Expediente, passa à **ORDEM**
166 **DO DIA, item 1**, para aprovação, que trata da Prestação de Contas Complementar da
167 Reserva Técnica-FAPESP-Processo 2010/51684-9. Observa que ainda há um saldo
168 expressivo, tendo em vista que o gasto foi relativamente pouco. A FAPESP demorou
169 muito para aprovar o plano de aplicação do IG referente a esses recursos. Depois
170 demorou 03 meses para descobrir que estava solicitando um documento que o IG já
171 tinha enviado e que não era mais necessário. O Professor Archimedes indaga se existe
172 algum plano para utilização desses recursos. A Professora Silvia responde que esse
173 plano foi aprovado em 2010, antes da gestão do Professor Archimedes. Observa que o
174 servidor Eduardo poderá fornecer cópia desse plano. Não havendo outras
175 observações, coloca o **item 1** – para aprovação, em votação, sendo **aprovado por**
176 **unanimidade**. A seguir, a Professora Silvia faz uma apresentação sobre o
177 Acompanhamento da Execução Financeira do IG – agosto de 2011. Inicialmente,
178 comenta que a dotação inicial do IG foi de R\$ 1.122.924,08, sendo as despesas
179 contratuais de R\$ 188.814,00; o custeio de R\$ 410.033,00 e os Programas de apoio
180 (PQO) de R\$ 524.077,08. As despesas realizadas ou compromissadas abrangem os

181 Contratos com Xerox, no valor de R\$ 13.951,00, e com a Limpadora, no valor de R\$
182 174.863,00, totalizando R\$ 188.814,00. Observa que não se paga pouco para a
183 Limpadora que abrange o serviço nos dois prédios do IG. Com a revisão dos serviços
184 da Limpadora referentes à classificação dos espaços será possível reduzir R\$
185 12.000,00/ano. Observa que o SIOM implementará uma pesquisa de satisfação mensal
186 para que a comunidade do IG opine sobre o serviço da Limpadora. Essa pesquisa
187 servirá de subsídio para o SIOM elaborar um Relatório mais substancial para
188 encaminhar à DGA, tendo em vista que é com base no Relatório do SIOM que a DGA
189 pode tomar as providências necessárias referentes aos serviços da Limpadora. As
190 despesas do custeio dividem-se em: adiantamento – R\$ 60.000,00; estagiários – R\$
191 32.477,04; despesas centralizadas – R\$ 83.228,00; despesas com graduação – R\$
192 123.853,55; outras despesas/aquisições – R\$ 62.637,31 e verba investimento – R\$
193 7.106,68, totalizando R\$ 369.302,58, que, somados ao valor de R\$ 188.814,00
194 referentes a despesas de contratos, atingem R\$ 558.116,58 de despesas realizadas. O
195 saldo de custeio é R\$ 281.267,73; o de graduação é R\$ 90.646,45; saldo da verba de
196 investimento é R\$ 192.893,32; perfazendo um saldo atual de R\$ 564.807,50. O saldo
197 da conta apoio da Pós-Graduação é de R\$ 35.261,21. As despesas centralizadas
198 abrangem CEMEQ, onde foram gastos R\$ 7.645,07 no período de janeiro a
199 junho/2011; telefone, em que foram gastos R\$ 7.522,57 no período de janeiro a
200 maio/2011; almoxarifado central, em que foram gastos R\$ 28.985,19 no período de
201 janeiro a agosto/2011; combustível, no período de janeiro a julho/2011, foram gastos
202 R\$ 9.448,36; gráfica, no período de janeiro a maio/2011, foram gastos R\$ 2.153,31;
203 correios, cuja estimativa até dezembro/2011 é de R\$ 21.038,00 e outras despesas
204 diversas, que no período de janeiro a julho/2010, foram gastos R\$ 6.435,50, totalizando
205 R\$ 83.228,00. O demonstrativo de gastos com materiais fornecidos pelo Almoxarifado
206 Central, que inclui todo material relativo às atividades de suporte administrativo (papel,
207 informática, material de consumo para expediente), limpeza (papel higiênico,
208 detergente, copos descartáveis), veículos (pneus), e outros, é o seguinte: janeiro/11 –
209 R\$ 5.322,78; março/11 – R\$ 2.313,32; abril/11 – R\$ 4.189,90; maio/11 – R\$ 1.579,09;
210 junho/11 – R\$ 6.626,29; julho/11 – R\$ 7.445,69; agosto/11 – R\$ 1.508,12, totalizando –
211 R\$ 28.985,19. O demonstrativo de gastos com outras despesas no período de janeiro a
212 agosto/2011 é o seguinte: passagem aérea – banca – R\$ 530,48; dedetização/controle
213 de pragas – R\$ 3.450,00; diárias em viagem de campo – R\$ 1.467,00; tarja cristal p/
214 mapoteca – R\$ 5.120,00; sacos plásticos p/ amostras – R\$ 2.774,00; passagem aérea -
215 Professor Celso – R\$ 569,51; diárias (custear despesas diversas) – R\$ 846,00; base
216 concreto para toldo/veículos – R\$ 2.300,00; sacos plásticos (complemento) – R\$
217 379,60; conserto veículo toyota BPZ-7540 – R\$ 1.262,38; conserto veículo parati DMN-
218 1207 – R\$ 1.612,80; diárias (custear despesas diversas) – R\$ 993,00; lâmpadas para
219 projetor multimídia – R\$ 2.168,00; passagem aérea - Professor Celso – R\$ 350,09;
220 passagem aérea – banca – R\$ 229,85; aquisição toneres/cartuchos – R\$ 13.000,50;
221 aquisição material construção – R\$ 3.964,90; fitas magnéticas para acervo – R\$
222 6.580,00; Software – ENVI – R\$ 5.395,00; Software - Kit Educacional – R\$ 3.654,00;
223 material elétrico – R\$ 3.803,00; kit-fusor e HD's para informática – R\$ 1.629,00;
224 passagem aérea – concurso – R\$ 558,20, totalizando R\$ 62.637,31. Destaca que os
225 gastos com telefone eram preocupantes em 2005 porque somavam R\$ 4.330,00 por

226 mês. Devido a vários motivos, inclusive as normas específicas baixadas para esse fim
227 e o novo contrato da UNICAMP com a prestadora de serviços, esses gastos se
228 reduziram e estabilizaram-se a partir de 2007 e, atualmente, está numa média de R\$
229 1.500,00 mensais. As despesas com excursões da graduação, no período de janeiro a
230 julho/2011, referentes à ajuda de custo (despesas dos alunos) foram R\$ 72.797,00 e
231 ônibus R\$ 51.056,55, totalizando até o momento em R\$ 123.853,55. As despesas com
232 os 04 veículos do IG até o final de junho/2011 foram de R\$ 6.047,48. Com relação ao
233 AIU do IG, em 2008 foi R\$ 142.251,71; em 2009, R\$ 103.934,84; em 2010, R\$
234 146.269,57 e em 2011, até o momento, R\$ 89.208,70. Observa que na arrecadação do
235 AIU do IG, no presente ano, não há captação de recursos do CEPETRO. A
236 arrecadação do AIU do DPCT até o momento é de R\$ 79.489,08, DGRN – R\$
237 4.988,40; além de uma entrada do GGBS que se refere ao Projeto Yoga, da servidora
238 Alba, no valor de R\$ 3.700,00 e STDI que são recursos da PETROBRAS para as
239 revistas do IG, no valor de R\$ 1.031,22. O Professor Archimedes indaga se é possível
240 contratar um servidor técnico administrativo do Concurso Público, para a Pós-
241 Graduação do IG, no lugar de um estagiário. A Professora Silvia responde que os
242 recursos para contratação de estagiário são do orçamento do IG e para contratar um
243 servidor é necessário ter recursos alocados no quadro de salário, porque há muitas
244 outras implicações como encargos trabalhistas e outros. Observa que faltam
245 funcionários em várias áreas do IG. O Professor Archimedes destaca que a Pós-
246 Graduação do IG se expandiu muito. A Professora Silvia comenta que não chegou
247 nenhuma solicitação para contratações na Pós-Graduação do IG. Crê que há outras
248 áreas do IG que precisam de contratações mais urgentes. Passa a seguir, a palavra
249 para o Professor André para apresentação das sugestões dos perfis docentes
250 encaminhadas pelos Departamentos do IG. Com a palavra, o Professor André comenta
251 que compatibilizou as propostas encaminhadas pelo DGRN, DPCT e DGEO, buscando
252 apresentá-las numa leitura transversal, a fim de possibilitar a comparação e verificação
253 das diferenças entre elas. Os perfis docentes referem-se aos níveis intermediários MS-
254 3.2, MS-5.2 e MS-5.3. As propostas foram divididas em quatro itens: I – Ensino; II –
255 Pesquisa; III – Ensino e Pesquisa e IV – Extensão e Diversos. O perfil MS-3.2 é o perfil
256 intermediário entre o MS-3 e o MS-5. No item I – Ensino, fundamentalmente são
257 exigidas disciplinas. A proposta do DGEO para esse item Ensino é que após o ingresso
258 sejam ministradas 2 disciplinas/ano na graduação; na proposta do DGRN também são
259 2 disciplinas/ano na graduação, após o ingresso, porém especificando 4 créditos e na
260 proposta do DPCT é que seja ministrada, após a contratação, 1 disciplina/ano na
261 graduação ou pós-graduação. Observa que o Professor Roberto Xavier, representante
262 da área de Exatas na CADI, comentou que é importante constar da proposta a carga
263 didática para os diferentes níveis. No item II – Pesquisa, fundamentalmente se coloca
264 pesquisa e o envolvimento em alguma outra atividade relacionada a pesquisa, por
265 exemplo, participação em projeto de pesquisa e outros. A proposta do DGEO, do
266 DGRN e DPCT para esse item é 1 artigo em revista ou capítulo de livro/ano e
267 participação em Projeto de Pesquisa, porém o DPCT complementou com 1 trabalho
268 completo em anais/ano. Essa questão de trabalho em anais já está presente na
269 proposta dos perfis de MS-5 e MS-6, no entanto, sem especificar a quantidade como
270 fez o DPCT. Na proposta do DPCT também especifica 2 atividades entre: Livro,

271 processo ou produto, patente, relatório, pós-doc, estágio, relatório de pesquisa,
272 participação ou coordenação de pesquisa, ao invés de colocar somente Projeto de
273 Pesquisa como fez o DGEO e DGRN. No item III – Ensino e Pesquisa trata
274 fundamentalmente da questão da orientação. A proposta do DGEO e o DGRN para
275 esse item é ter orientação de mestrado, orientação de iniciação científica,
276 aperfeiçoamento, estágio, PED, PAD e a proposta do DPCT é, após contratação, ter 01
277 orientação concluída de mestrado ou Doutorado e ao longo da carreira, 01 entre:
278 orientação de iniciação científica, PED, PAD, monografia, orientação de especialização,
279 orientação de pós-doc, organização de Laboratório de Pesquisa. Nesse ponto, o
280 Professor Roberto alertou que é importante colocar a palavra “concluída” nas
281 orientações. Como fez o DPCT. No item IV – Extensão e Diversos, o DGEO e o DGRH
282 colocaram participação em bancas acadêmicas. O DPCT especificou mais: após
283 contratação, 01 das 04 modalidades de bancas relacionadas (graduação, qualificação,
284 mestrado, doutorado) e ao longo da Carreira, 03 de: conselho editorial, banca de
285 concurso público, organismo colegiado, edição ou tradução, resenha e prefácio, artigo
286 de divulgação, perícia judicial, bolsa de pesquisa, atividade administrativa,
287 representação, premiação, assessoria e consultoria, estágio e curso, parecer periódico
288 ou agência de fomento. O Professor Celso comenta que a posição do DGAE é a
289 mesma dos demais Departamentos do IG com exceção dos 04 créditos na Graduação
290 mencionados pelo DGRN, referente ao item I – Ensino, porque algumas disciplinas de
291 Graduação são de 03 créditos. Acredita que o excesso de detalhe colocado pelo DPCT
292 pode criar mais embaraço, mais dificuldades para cumprir a regra. Portanto, a posição
293 do DGAE é mais próxima a do DGEO. A Professora Silvia comenta que aquilo que o
294 DPCT reproduziu com detalhe é o que foi feito desde a primeira versão aprovada dos
295 perfis do IG. A intenção disso é favorecer, porque muitas vezes a pessoa não se
296 lembra de um trabalho importante como, por exemplo, perícia judicial. O Professor
297 Archimedes elogia a proposta do DPCT. O Professor Ticiano acredita que o docente
298 não encontrará empecilho em função daquilo que o DPCT acrescentou, pelo contrário,
299 estimula mais as pessoas a procurarem a executar as atividades mencionadas.
300 Alertado pela Senhora Neide, o Professor Celso solicita correção na sua fala, tendo em
301 vista que na proposta do DGAE também há 04 créditos na Graduação mencionados
302 pelo DGRN, referente ao item I – Ensino. No momento atual, essa questão lhe pareceu
303 gritante e com isso, acreditou que o DGAE não tivesse feito isso. De qualquer forma,
304 sugere pensarem se é viável colocarem esses 04 créditos na proposta. A Professora
305 Adriana diz que no Curso de Graduação em Geografia há uma sequência de disciplinas
306 de 03 créditos. Acredita que seja melhor não especificar o número de créditos. O
307 Professor André acredita que há um consenso em relação à questão do número de
308 créditos, no entanto, sugere verificarem os demais perfis para depois concluírem sobre
309 o número de créditos. A seguir passa para o perfil MS-5.2. No item I – Ensino, somente
310 o DPCT colocou na sua proposta: após a última promoção, ter ministrado 01
311 disciplina/ano na graduação e 01 disciplina/ano na pós-graduação. A exigência de
312 carga didática para passar de um nível para outro é muito forte na UNICAMP, portanto,
313 se encaminharem uma proposta com a possibilidade de não ministrar disciplina,
314 provavelmente essa proposta será recusada. Sendo assim, sugere que se defina a
315 necessidade de ministrar disciplina nos perfis. Em algum ponto da proposta há menção

316 de ministrar regularmente disciplinas, talvez esse termo “regularmente” possa ser
317 considerado ambíguo pela CADI. Sendo assim, sugere pensarem na definição de um
318 número de disciplinas, a fim do IG se resguardar de qualquer crítica. Ainda no perfil
319 MS-5.2, item II – Pesquisa, a proposta do DGEO é: após a última promoção, publicar
320 02 artigos em revista ou capítulo de livro/ano e 01 artigo em revista indexada de
321 circulação internacional. A proposta do DGRN é a seguinte: após a última promoção,
322 publicar 01 artigo em revista ou capítulo de livro/ano e 01 artigo em revista indexada de
323 circulação internacional em inglês. O DPCT faz a seguinte proposta: após a última
324 promoção ter publicado 01 artigo em revista ou capítulo de livro/ano; 02 trabalhos
325 completos em anais/ano; coordenação de projeto de pesquisa; publicado 01 artigo
326 indexado em base de qualidade e ao longo da carreira, publicado 05 entre: livro,
327 processo ou produto, patente, relatório, pós-doc, estágio, relatório de pesquisa,
328 participação em projeto de pesquisa. O Professor Ticiano diz que no DGRN,
329 geralmente, os professores publicam mais na língua inglesa. Acredita que esteja
330 faltando “ou” no texto: 02 artigos em revista ou Capítulo de Livro/ano “ou” 01 artigo em
331 revista indexada de circulação internacional. O Professor Celso comenta que caso seja
332 mencionado trabalho completo em anais, acredita que haja restrição, considerando que
333 algumas áreas não há mais trabalhos completos em anais de Congresso. Na área de
334 Geociências, por exemplo, os anais estão cada vez mais raros. Talvez se possa pensar
335 numa solução que seja conciliatória, considerando que o IG tem várias áreas
336 diferentes. O Professor Ruy crê que essa questão dos anais pode ser retirada no IG. O
337 Professor Marko concorda com o Professor Ruy. Continuando, o Professor André
338 passa para o item III – Ensino e Pesquisa do perfil MS-5.2, sendo a proposta do DGEO:
339 após a última promoção: ter orientação de doutorado; orientação de iniciação científica,
340 aperfeiçoamento, estágio, monografia, PED, PAD. A proposta do DGRN é idêntica a do
341 DGRN com exceção da orientação de doutorado que é substituída por orientação de
342 mestrado. O DPCT propõe: após a última promoção: ter orientação concluída de
343 Mestrado e Doutorado e ao longo da carreira, 01 de: orientação de iniciação científica,
344 PED, PAD, Monografia, orientação de especialização, supervisão de Pós-doc e
345 organização de Laboratório de Pesquisa. No item IV – Extensão e Diversos, a proposta
346 do DGRN é: após a última promoção, 03 dos seguintes: participação em banca
347 acadêmica, participação em banca de concurso, coordenação de projeto de pesquisa,
348 coordenação de Grupo de Pesquisa, ministrar regularmente disciplinas de graduação e
349 pós-graduação e participação em órgão colegiado. A proposta do DGRN é idêntica do
350 DGEO, porém com a exclusão de coordenação de grupo de pesquisa e participação
351 em órgão colegiado. A proposta do DPCT é a seguinte: após a última promoção, 03
352 das 05 modalidades de bancas: (graduação, mestrado, doutorado, qualificação, livre-
353 docência), apresentação de palestra, bolsa de pesquisa, atividade de representação e
354 ao longo da carreira: ter participado de banca de concurso público, atividades
355 administrativas, participado de comissões temporais, 05 entre 12 atividades. A
356 Professora Silvia comenta que bolsa de pesquisa é importante, no entanto, acredita
357 que não deva ser um item obrigatório, entretanto, poderá ser colocada como opção
358 dentre vários itens. Observa que o Professor Roberto passou a informação de que a
359 CADI está querendo disciplinas, entretanto, crê que fixar disciplinas em créditos ou
360 carga didática, isso engessar o IG. Se colocarem carga didática há uma complicação,

361 porque no cômputo da carga considera-se o número de alunos matriculados e o Curso
362 de Geografia está recebendo cada vez menos alunos. Embora o número de aulas
363 tenha se mantido, o número de alunos em sala de aula é diferente e isso é considerado
364 no cômputo. O Professor Ticiano diz que está enxergando nessa grade geral, certo
365 privilégio à pós-graduação. Talvez no item ensino possa entrar mais a graduação. O
366 Professor André indaga se poderá colocar então no Item IV do perfil MS-5.2: ter
367 recebido bolsa ou auxílio à pesquisa. Estando todos de acordo, segue para
368 apresentação do perfil MS-5.3. No item I – Ensino, a proposta do DGEO é após a
369 última promoção, lecionar regularmente disciplinas de pós-graduação. A proposta do
370 DGRN é escolher dentre um rol de disciplinas. A proposta do DPCT é a seguinte: após
371 a última promoção: ter ministrado 01 disciplina/ano na graduação, 01 disciplina/ano na
372 pós-graduação e ao longo da Carreira, 01 atividade de extensão ou pós-graduação lato
373 sensu. No item II – Pesquisa, as propostas do DGEO e do DGRN são semelhantes. A
374 proposta do DGEO é a seguinte: após a última promoção: ter publicado 02 artigos em
375 revista ou Capítulo de Livro/ano, 01 artigo em revista indexada de circulação
376 internacional e ter coordenado projeto de pesquisa com financiamento externo. Na
377 proposta do DGRN é especificada a língua inglesa na publicação em revista indexada
378 internacional e não é citada a coordenação de projeto de pesquisa com financiamento
379 externo. O DPCT propõe: após a última promoção: ter publicado 02 artigos em revista
380 ou capítulo de livro/ano, 02 trabalhos completos em anais/ano, coordenação de projeto
381 de pesquisa, publicado 01 artigo indexado em base de qualidade e ao longo da
382 carreira, publicado 5 entre: livro, processo ou produto, patente, relatório, pós-doc,
383 estágio, relatório de pesquisa, participação de projeto de pesquisa. No item III – Ensino e
384 Pesquisa, o DGEO propõe: após a última promoção: ter orientação de mestrado e
385 doutorado, orientação de Iniciação científica, Aperfeiçoamento, estágio, monografia,
386 PED, PAD. A proposta do DGRN é após a última promoção, ter orientação de
387 doutorado. A proposta do DPCT é a seguinte: após a última promoção: ter orientação
388 concluída de mestrado e doutorado e ao longo da carreira: ter orientação de iniciação
389 científica, PED, PAD, monografia, pós-doc ou organização de laboratório de pesquisa,
390 organização de Laboratório ou grupo de pesquisa. No item IV – Extensão e Diversos, a
391 proposta do DGEO é: após a última promoção: ter participação em banca acadêmica,
392 participação em banca de concurso e participação em atividades administrativas. A
393 proposta do DGRN é: após a última promoção, 03 dos seguintes: participação em
394 banca acadêmica, participação em banca de concurso, coordenação de projeto de
395 pesquisa e lecionar regularmente disciplinas de graduação e pós-graduação. O DPCT
396 propõe: após a última promoção, ter 03 das 05 modalidades de bancas (graduação,
397 mestrado, doutorado, qualificação, livre-docência), apresentação de palestra, bolsa de
398 pesquisa, atividade de representação e ao longo da carreira: ter participação em banca
399 de concurso, atividade administrativa, participação em comissão temporária, 05 das
400 seguintes atividades (conselho editorial, organização de evento científico, órgão
401 colegiado, edição ou tradução, resenha ou prefácio, artigo de divulgação, perícia
402 judicial, assessoria ou consultoria, estágio, parecer periódico ou agência de fomento).
403 Observa que o DPCT também fez uma proposta para os níveis MS-5 e MS-6. Na
404 Deliberação CONSU-A-28/2008, que dispõe sobre os Perfis de Professor Associado e
405 Professor Titular no Instituto de Geociências, consta no perfil do MS-5.1, item I –

406 Ensino: ter realizado, após sua última promoção, atividades de ensino de graduação e
407 de pós-graduação. O DPCT sugere para esse item: ter ministrado, após sua última
408 promoção, em média, uma disciplina de graduação e uma disciplina de pós-graduação.
409 Desse modo há especificação da quantidade de disciplina/ano. Na Deliberação
410 CONSU-A-28/2008, item II – Pesquisa, consta: ter, após sua última promoção,
411 publicado, pelo menos, 2 trabalhos em revista técnico-científica especializada no país
412 ou no exterior (item 2.1.1 ou 2.1.2) ou capítulos de livro no país ou no exterior (item
413 2.4.1 ou 2.4.2), por ano (em média). Dentre as publicações de artigos e/ou capítulos
414 referentes ao período desde a última promoção, pelo menos 1 delas deve ser em
415 revista de impacto (indexada por bases de qualidade, como SCIELO, ISI, GeoRef ou
416 Abstracts). Ter também, após a última promoção, publicado trabalhos completos em
417 anais de eventos técnico-científicos (item 2.2). Ter, ao longo de sua carreira, publicado
418 trabalho em revista técnico-especializada (item 2.1), ter publicado um livro ou capítulo
419 de livro no país ou no exterior (itens 2.4.1 ou 2.5.1 ou 2.5.2). Após a Livre-Docência
420 (MS-5), ter 2 trabalhos publicados em revistas indexadas de circulação internacional. A
421 proposta do DPCT para esse item é: ter, após sua última promoção, publicado1
422 trabalho completo em anais por ano em média; após o doutorado, ter publicado 1 artigo
423 em revista indexada na base ISI-Thomson. Observa que, de acordo com o que
424 discutiram na presente reunião, irá excluir essa parte dos anais. A Professora Silvia
425 sugere que a questão de anais não deve ser excluída, talvez possa ser colocada como
426 opcional. Havendo concordância de todos com referência à questão dos anais de
427 colocá-los como opcional, o Professor André comenta sobre o outro ponto desse item II
428 referente ao artigo em revista indexada na base ISI-Thomson. Antes na Deliberação
429 CONSU-A-28/2008 a proposta era de uma base de qualidade, sendo que a proposta do
430 DPCT especifica a base ISI-Thomson que é a base mais completa existente e
431 internacionalmente reconhecida e que cobre todas as áreas do IG. No perfil MS-6 da
432 Deliberação CONSU-A-28/2008, item I – Ensino, consta: ter realizado, após sua última
433 promoção, atividades de ensino de graduação e de pós-graduação e ter, ao longo da
434 carreira, realizado atividades de extensão. O DPCT propõe para esse item I - Ensino:
435 ter ministrado, após sua última promoção, em média, uma disciplina de graduação e
436 uma disciplina de pós-graduação ao ano e ter, ao longo da carreira, realizado
437 atividades de extensão ou de pós-graduação lato sensu. O Professor Ticiano sugere
438 que a disciplina de pós-graduação seja substituída por orientação. A Professora Silvia
439 observa que se trata de ministrar as disciplinas em média e isso não é impossível. Nos
440 casos de afastamento, o Professor André comenta que a Banca encarregada de avaliar
441 o candidato deve ter o bom senso de descontar o tempo em que o docente
442 permaneceu afastado e assim esse tempo não será contado na média. Na Deliberação
443 CONSU-A-28/2008, item II – Pesquisa, consta: ter, após sua última promoção,
444 publicado ... trabalhos completos em anais e após a Livre-Docência (MS-5), ter 2
445 trabalhos publicados em revistas indexadas de circulação internacional. O DPCT
446 propõe: ter também, após sua última promoção, publicado, pelo menos, em média, por
447 ano, 2 trabalhos completos em anais de eventos e após a Livre-Docência, ter pelo
448 menos 2 artigos publicados em periódico indexado pela base ISI-Thomson. A
449 Professora Adriana acredita que essa é uma oportunidade importante para valorização
450 da distribuição da carga didática entre os docentes do IG. Sendo assim, sugere que no

451 perfil MS-3.2, item I – Ensino, na proposta do DPCT: após contratação, ter ministrado
452 01 disciplina/ano na graduação ou pós-graduação, o “ou” seja substituído por “e”. O
453 Professor Archimedes sugere que seja colocada 01 disciplina na graduação/semestral.
454 Crê que estabelecer 01 disciplina na graduação seja muito pouco para quem está
455 iniciando a sua carreira docente. O Professor Carlos Roberto comenta que ministrar 01
456 disciplina na graduação e 01 na pós-graduação/ano, para qualquer categoria, seja uma
457 obrigação básica para quem está na Universidade credenciado para isso. O Professor
458 André lembra que os docentes do DPCT apresentam uma carga didática maior na pós-
459 graduação do que na graduação. O Professor Marko comenta que o DPCT não tem um
460 Curso de Graduação, por isso fica sempre esse diferencial. A Professora Silva observa
461 que nenhum Departamento tem Curso de Graduação. O IG é quem tem 03 Cursos de
462 Graduação, sendo que os 04 Departamentos participam deles. O Professor André diz
463 que talvez tenham que escrever “e/ou”. O Professor Celso indaga como o Professor
464 André dará a continuidade aos trabalhos. Uma proposta seria fazer uma fusão da
465 discussão da presente reunião e voltar o assunto para os Departamentos. A Professora
466 Silva comenta que não há tempo hábil para voltar a discussão para os Departamentos,
467 tendo em vista que o assunto precisa ser votado na reunião da Congregação que será
468 realizada na próxima semana. O Professor Celso diz que apesar disso, há tempo para
469 conversar com os docentes sobre a proposta. A Professora Silvia diz que a proposta da
470 Diretoria é que, após a presente reunião, o Professor André fará uma síntese baseado
471 na discussão da presente data e esse documento será encaminhado para todos os
472 membros da Congregação, como ponto de decisão da próxima reunião da
473 Congregação. O compromisso da Diretoria do IG é divulgar o documento com a
474 síntese, o mais rápido possível. Solicita que as pessoas já encaminhem as suas
475 sugestões, a fim de que seja possível sistematizar um conjunto de sugestões para
476 facilitar o debate. Nada mais havendo a ser tratado na reunião, a Professora Silvia
477 Fernanda de Mendonça Figueirôa declara encerrados os trabalhos e, para constar, eu,
478 Neide dos Santos Furlan, lavrei a presente ata e solicitei a Mônica Hallam Simões que
479 a digitasse para ser submetida à aprovação em próxima Reunião Ordinária. Campinas,
480 17 de agosto de 2011.